

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«Школа № 115 имени Юрия Андреевича Жданова»  
(МАОУ «ШКОЛА № 115»)  
344049 г.Ростов-на-Дону, ул.Жданова, 13 а,  
ОКПО 03210123, ИНН\6168087820\616801001  
e-mail: school115rostov@mail.ru**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВсОШ В 2022-2023 уч.году.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Форма 1. Количество **победителей и призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам:

	Предмет	Победители	Призеры	Участники
1	по русскому языку	3	6	123
2	по литературе	4	7	78
3	по английскому языку	7	5	123
4	по обществознанию	2	5	52
5	по истории	2	7	45
6	по математике	6	8	155
7	по биологии	4	8	69
8	по географии	7	8	63
9	по химии	0	3	25
10	по физике	8	12	24
11	по информатике	7	6	14
12	по ОБЖ	0	4	10
13	по технологии	1	4	26

Форма 2. Количество **победителей и призеров** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам:

	Предмет	Победители	Призеры	Участники
1	по русский язык	0	2	9
2	по литературе	0	3	11
3	по английскому языку	0	1	7
4	по обществознанию	0	1	7
5	по истории	0	1	1
6	по математике	1	2	14
7	по биологии	0	1	8
8	по географии	1	1	7
9	по физике	0	1	8
10	по информатике	0	1	7
11	по технологии	0	0	4

***Анализируя результаты, следует сделать вывод:***

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.
- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Каждый учитель со своими классами либо на уроке, либо индивидуально. Разбор школьного этапа олимпиад по предметам является одним из этапов подготовки учащихся к муниципальному этапу.

***Предложения:***

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
  - 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Зам.директора по УВР

Борисова О.А.