

## План-график мониторинга предметных результатов МАОУ «Школа № 115» на 2024/2025 учебный год

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Цели контроля	Объект	Ответственные
Сентябрь	<p>Проведение стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах для оценки готовности к обучению на новом уровне образования.</p> <p>Стартовая диагностика в 6–8-х классах в первый год изучения предмета на уровне ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 6-е классы – обществознание;</li> <li>– 7-е классы – геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, основы безопасности и защиты Родины;</li> <li>– 8-е классы – химия.</li> </ul>	<p>Оценка уровня сформированности УУД и готовности к изучению отдельных предметов.</p>	<p>Структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение познавательными УУД, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими и логическими действиями</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее УВР), руководители школьно-методических объединений (далее ШМО), педагоги</p>
	<p>Проведение и анализ стартовых диагностических работ учащихся</p>	<p>Оценка уровня усвоенных знаний за прошлый учебный год и выявление готовности учащихся к обучению в следующем классе</p>	<p>Результаты учащихся</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители</p>
	<p>Проверка тетрадей учащихся 2–11-х классов по учебным предметам: регулярность проверки, внимательность, аккуратность исправлений,</p>	<p>Оценка усвоения изученного материала учащимися 2–11-х классов, соблюдение требований положения о порядке ведения тетрадей по</p>	<p>Тетради учащихся 2–11-х классов</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>

	классификация ошибок, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию рабочих программ	предметам		
<b>Октябрь</b>	Проверка успеваемости и посещаемости уроков учащимися 1–11-х классов, выявление слабоуспевающих учащихся	Предупреждение неуспеваемости	Результаты учащихся 1–11-х классов, классные журналы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Создание условий для корректировки и совершенствования знаний слабоуспевающих учащихся	Результаты слабоуспевающих учащихся	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Контроль знаний, умений и навыков учащихся 2–11-х классов за 1-ю четверть: проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса	Оценка эффективности работы по повышению качества учебно-воспитательной работы	Результаты учащихся 2–11-х классов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 1-й четверти	Оценка объема реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 1-й четверти	Рабочие программы, классные журналы	Заместитель директора по УВР
<b>Ноябрь</b>	Организация пробного итогового сочинения (изложения) и анализ его результатов	Выявление степени готовности учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению), корректировка подготовки	Результаты учащихся 11-х классов	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО по русскому языку и литературе

		выпускников к итоговому сочинению (изложению) по результатам пробного испытания		
	Контроль за проведением и анализом тематических диагностических работ по учебным предметам во 2–11-х классах	Оценка степени усвоения изученного материала учащимися 2–11-х классов	Результаты учащихся 2–11-х классов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Проверка объективности выставления отметок и их накопляемости во 2–11-х классах	Оценка организации оценочной деятельности	Классные журналы	Заместитель директора по УВР
<b>Декабрь</b>	Организация итогового сочинения (изложения) и анализ его результатов	Корректировка плана подготовки учащихся 11-х классов к ГИА по результатам итогового сочинения (изложения)	Результаты учащихся 11-х классов	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО по русскому языку и литературе
	Контроль знаний, умений и навыков учащихся 2–11-х классов за I полугодие: проведение текущей промежуточной аттестации по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса	Оценка эффективности работы по повышению качества учебно-воспитательной работы	Результаты учащихся 2–11-х классов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Проверка учебных достижений учащихся 1-х классов за I	Отслеживание динамики учебных знаний и навыков учащихся 1-х классов за I	Результаты учащихся 1-х классов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

	полугодие в условиях безотметочного обучения	полугодие, проверка соответствия формы оценивания учащихся 1-х классов положению о системе оценивания		1-х классов
	Контроль предметных результатов слабоуспевающих учащихся за I полугодие	Оценка уровня профилактической работы со слабоуспевающими учащимися за I полугодие, предупреждение неуспеваемости	Результаты слабоуспевающих учащихся	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители
	Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в I полугодии	Оценка объема реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в I полугодии	Рабочие программы, классные журналы	Заместитель директора по УВР
Январь	Проверка объективности выставления отметок и их накопляемости во 2–11-х классах	Оценка организации оценочной деятельности	Классные журналы	Заместитель директора по УВР
	Организация пробного итогового собеседования и анализ его результатов	Выявление степени готовности учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию, корректировка подготовки выпускников к итоговому собеседованию по результатам пробного испытания	Результаты учащихся 9-х классов	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО по русскому языку и литературе
	Проверка тетрадей учащихся 2–11-х классов по учебным	Оценка усвоения изученного материала учащимися 2–11-х	Тетради учащихся 2–11-х классов	Заместитель директора по УВР,

	предметам: регулярность проверки, внимательность, аккуратность исправлений, классификация ошибок, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию рабочих программ	классов, соблюдение требований положения о порядке ведения тетрадей по предметам		руководители ШМО
<b>Февраль</b>	Организация итогового собеседования и анализ его результатов	Корректировка плана подготовки учащихся 9-х классов к ГИА по результатам итогового собеседования	Результаты учащихся 9-х классов	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО по русскому языку и литературе
	Контроль за проведением и анализом тематических диагностических работ по учебным предметам во 2–11-х классах	Оценка степени усвоения изученного материала учащимися 2–11-х классов	Результаты учащихся 2–11-х классов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Состояние и действенность работы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими проблемы с поведением и пропускающими занятия без уважительной причины	Повышение качества и эффективности учебно-воспитательной работы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими проблемы с поведением и пропускающими занятия без уважительной причины	Результаты слабоуспевающих учащихся, учащихся, имеющих проблемы с поведением, учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители
<b>Март</b>	Контроль знаний, умений и навыков учащихся 2–11-х классов за 3-ю четверть:	Оценка эффективности работы по повышению качества учебно-	Результаты учащихся 2–11-х классов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

	проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса	воспитательной работы		
	Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 3-й четверти	Оценка объема реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 3-й четверти	Рабочие программы, классные журналы	Заместитель директора по УВР
<b>Март–май</b>	Организация ВПР по графику, анализ результатов	Оценка уровня достижения образовательных результатов участниками ВПР и соответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС	Результаты учащихся, участвовавших в ВПР	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО
<b>Апрель</b>	Подготовка и проведение тренировочного экзамена по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9-х и 11-х классах	Корректировка подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору	Результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО
	Проверка тетрадей учащихся 2–11-х классов по учебным предметам: регулярность проверки, внимательность, аккуратность исправлений, классификация ошибок, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому	Оценка усвоения изученного материала учащимися 2–11-х классов, соблюдение требований положения о порядке ведения тетрадей по предметам	Тетради учащихся 2–11-х классов	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО

	планированию рабочих программ			
	Состояние и качество обученности выпускников начального общего образования: уровень сформированности общеучебных и предметных знаний, умений и навыков; объективность оценивания учебных и личностных достижений учащихся 4-х классов; уровень развития интеллекта выпускников начальной школы	Степень готовности выпускников начальной школы к продолжению обучения, предупреждение дезадаптации при переходе на уровень основного общего образования, сохранение и развитие преемственных связей между ступенями обучения	Результаты учащихся 4-х классов	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО
<b>Май</b>	Проведение и анализ итоговых диагностических работ учащихся 2–8-х, 10-х классов по учебным предметам	Оценка соответствия знаний учащихся 2–8-х, 10-х классов пройденному программному материалу за учебный год	Результаты учащихся 2–8-х, 10-х классов	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО
	Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей за учебный год	Оценка объема реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей за учебный год	Рабочие программы, классные журналы	Заместитель директора по УВР
<b>Июнь</b>	Анализ результатов ГИА и результатов обученности за учебный год	Оценка эффективности учебно-воспитательной работы за учебный год, планирование работы на следующий учебный год	Педагогический коллектив	Администрация школы