



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«Школа № 115 имени Юрия Андреевича Жданова»

Корпус «Цифра»

344049, г. Ростов-на-Дону, ул. Жданова, 13 а
тел: 8 (863) 310-44-10, 8 (863) 310-44-15

Корпус «Энергия»

344049, г. Ростов-на-Дону, пр-т Маршала Жукова, 25/2
тел: 8 (863) 285-56-80, 8 (863) 285-56-15



Мониторинг страниц несовершеннолетних в соцсетях: памятка для родителей

Профилактика вовлечения детей в опасные интернет-сообщества
через анализ контента.

МАОУ "Школа № 115", 2025

Важность контроля социальных сетей несовершеннолетних



Увеличение детской аудитории в соцсетях повышает риски контакта с вредоносным контентом.

Мониторинг помогает предотвратить вовлечение в опасные сообщества и выявить антиобщественное поведение детей на ранних этапах.



Категории опасного контента в соцсетях ⋮

Категория	Пример контента	Воздействие
Насилие	Жестокие видео	Травматизация, агрессия
Пропаганда суицида	Рекламные записи самоубийств	Повышенный риск суицида
Наркотики	Инструкции по употреблению	Формирование зависимости
Порнография	Материалы с откровенными сценами	Психологический дискомфорт

- + Опасный контент негативно влияет на психику подростков, вызывает тревогу и требует внимательной идентификации.

- + Раннее выявление опасного контента позволяет снизить негативное влияние на подростков и своевременно принять меры.

- Образовательные и социальные службы РФ

Критерии оценки личного творчества и репостов



Отражение настроения через творчество

Тематика стихов и цитат с негативной окраской может свидетельствовать о внутреннем состоянии подростка. Образы, пропагандирующие вредные привычки, являются тревожным сигналом.



Репосты и их смысл

Частые публикации из антисоциальных групп указывают на возможное вовлечение. Важна эмоциональная окраска и содержание репостов, отражающие отношение к вредным привычкам.



Влияние визуального контента

Изображения с агрессивными или опасными мотивами усиливают риск эмоционального неблагополучия. Анализ помогает своевременно заметить деструктивные тенденции.



Категории контента и их признаки риска

- Материалы образовательных и социальных служб РФ

Категория	Признаки	Типичный контент	Реакция подростка
Насилие	Агрессивные высказывания	Сцены драк, пыток	Повышенная агрессия
Наркотики	Обсуждение методов употребления	Фото с запрещёнными веществами	Попытки экспериментов
Суицид	Обсуждения, намёки	Посты о самоубийстве	Депрессия, изоляция
Порнография	Распространение откровенных материалов	Видео и фото для взрослых	Формирование искажённых представлений

Таблица демонстрирует взаимосвязь между типом контента и реакцией подростков с целью профилактики.

Ранняя идентификация позволяет своевременно предотвратить негативные последствия для подростков.

Анализ подписок и групп в соцсетях



Риски подписок на опасные группы



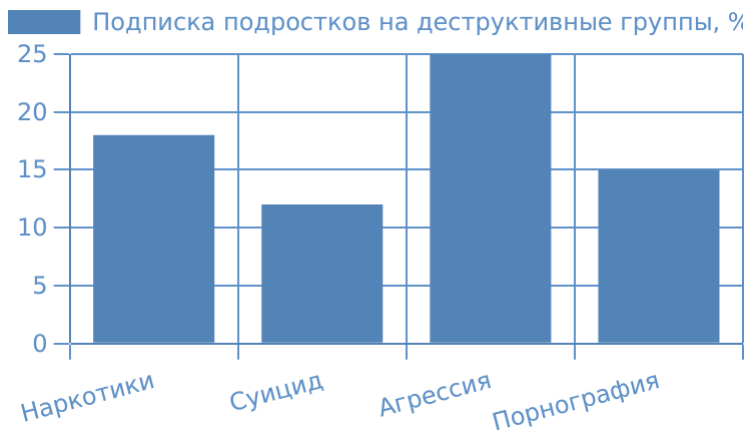
Подписки на сообщества с пропагандой вредных привычек и нецензурной лексикой сигнализируют о повышенном риске вовлечения в опасное окружение: (тексты, комментарии, написанные с использованием ненормативной лексики).

+

Определение деструктивных сообществ

Деструктивные группы выявляются по названию, символике и описанию. Это помогает предупредить вовлечение подростков в негативные сообщества (группа «подозрительных друзей», появившихся за короткое время; фотографии, сделанные на встречах со сверстниками, наличие на них алкоголя, наркотических веществ, запрещенной атрибутики).

Статистика вовлечения подростков в деструктивные группы

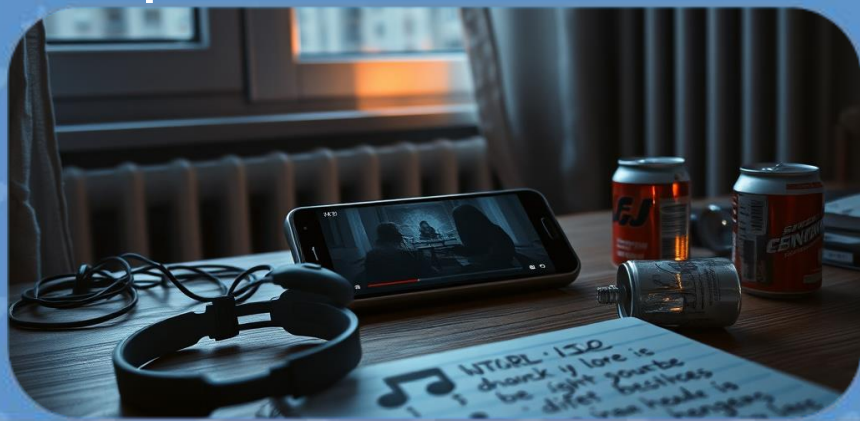


Рост подписок на агрессивные и наркотические сообщества заметен в последние годы. Это требует усиленного контроля.

Наблюдается тенденция к увеличению проникновения подростков в опасные сообщества, что требует своевременного вмешательства.

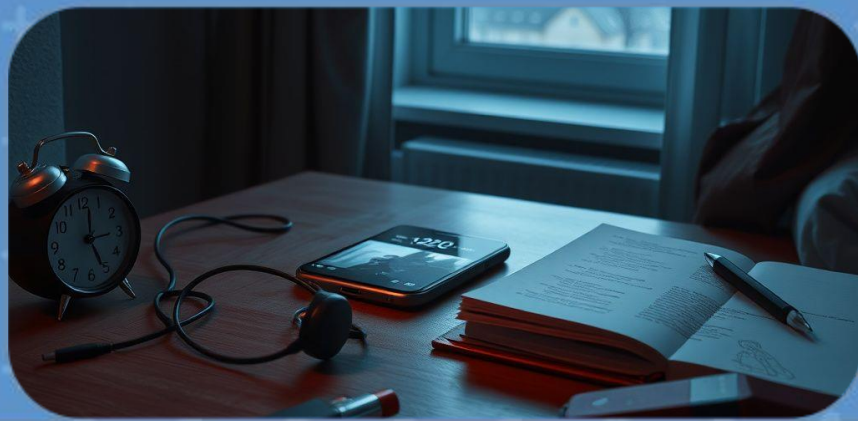
Исследования соцслужб, 2019–2024 гг.

Влияние аудио- и видеоконтента на поведение подростков



Клипы с опасной тематикой

Видеоматериалы о суициде и девиантном поведении формируют у подростков искажённое восприятие жизни. Они становятся источником негативных моделей поведения.



Музыка с пропагандой вредных привычек

Песни с ненормативной лексикой и темами алкоголя усиливают эмоциональную нестабильность подростков, стимулируют принятие опасного образа жизни.

Оценка личной информации и поведения в соцсетях

1

Проверка правдивости данных: возраст, имя, социальный статус. Наличие семейного положения помогает понять окружение подростка и уровень риска.

2

Обращайте внимание на подозрительную активность: внезапные «подозрительные друзья», частое обновление фотографий, необычные хэштеги — возможные сигналы опасности.

Фотографии и комментарии как индикаторы психологического состояния



+ Анализируйте изображения на предмет признаков алкоголя, наркотиков и депрессивных символов. Это может предупреждать о внутреннем кризисе подростка.

+ Оценивайте комментарии на самообвинения, суицидальные мысли и агрессивность. Скрытие лица и мимики на фото также является важным тревожным признаком.

Тревожные сигналы в мемах и подписях ::::

Слова и фразы	Символы и изображения	Значение
одиночество, смерть	могилы, виселицы	Депрессия, суицидальные мысли
коллективный суицид	ножи, лезвия	Потенциальная групповая опасность
боль, тоска	мосты, рельсы	Намёк на суицид
вешайся, достали	серое небо, открытые окна	Отчаяние и внутренний кризис

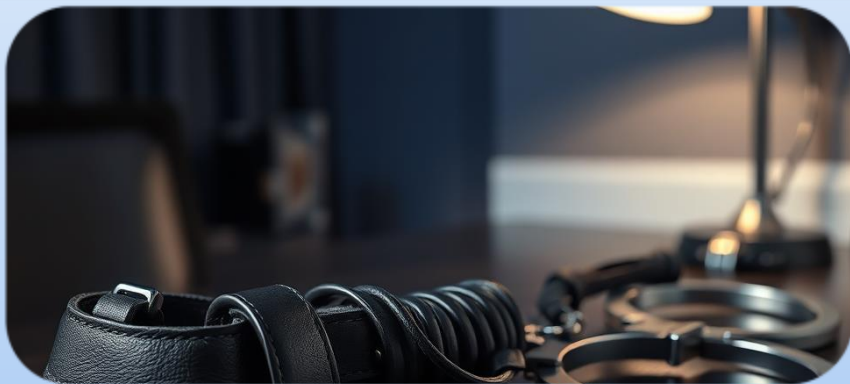
- + В таблице приведены распространённые опасные выражения и символика в мемах, указывающие на депрессивное состояние и мысли о самоуничтожении у подростков. Эти признаки требуют внимания и быстрого реагирования со стороны взрослых.
- + Регулярный анализ мемов и подписей помогает выявить психологические риски и вовремя организовать поддержку подросткам.
- Материалы мониторинга социальных сетей и психологических исследований

Символика деструктивных увлечений в соцсетях



БДСМ-атрибутика как индикатор опасных интересов

Изображения плетей, наручников и специфической одежды в соцсетях часто служат маркером психосексуальных девиаций и могут свидетельствовать о вовлечении подростков в опасные субкультуры. Внимательное распознавание этой символики помогает предупредить развитие вредных тенденций.



Оккультные и суицидальные символы в интернет-пространстве

Символы пентаграмм, числа 666, а также изображения часов 4:20 и страниц, посвящённых суицидальным квестам и фильмам, являются признаками формирования опасных пристрастий. Их выявление играет ключевую роль в профилактике суицидальных настроений у подростков.



Роль педагогов и социально-психологических служб

+ Обязанности педагогов в выявлении деструктивных проявлений

Педагоги должны своевременно информировать социально-психологические службы и родителей при обнаружении признаков деструктивного поведения у несовершеннолетних. Это важный шаг для обеспечения безопасности и помощи подросткам.

+ Организация сопровождения и учета инцидентов

Необходимо организовывать комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, а также вести тщательный учет таких случаев в специальных журналах для системной профилактики противоправного поведения.

Основные термины для эффективного мониторинга

- Внутренние методические материалы образовательных учреждений

Таблица содержит ключевые термины, используемые при анализе социальных страниц подростков, с краткими определениями и примерами для улучшения понимания процесса мониторинга.

Термин	Определение	Пример использования
Аккаунт	Учетная запись пользователя в соцсети	Регистрация аккаунта с фото
Аватар	Изображение-представление пользователя	Аватарка с любимым персонажем
Модератор	Человек, контролирующий контент	Модератор удалил запрещенный пост
Пост	Отдельное сообщение или запись	Новость, размещенная в ленте
Спам	Нежелательная реклама или сообщения	Множество одинаковых комментариев
Статус	Краткая информация о состоянии пользователя	Статус «в сети» или «занят»

Понимание и использование общих терминов повышает качество и точность мониторинга страниц несовершеннолетних.

ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА?

ЦЕЛЬ — ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ НАУЧИТЬСЯ СПРАВЛЯТЬСЯ С НЕГАТИВОМ В ИНТЕРНЕТЕ И УКРЕПИТЬ ЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ.

Действовать

- Общение, контроль за активностью ребёнка и, в некоторых случаях, обращение за профессиональной помощью

ОБЩЕНИЕ

- Создать атмосферу, где ребёнок может открыто делиться своими переживаниями
- Активно слушать и задавать вопросы. Не перебивать и не осуждать, дать возможность ребёнку высказаться, а затем поддержать его.
- Предоставлять эмоциональную поддержку — выражать сочувствие, предлагать ребёнку записывать свои чувства в дневник или рисовать, чтобы облегчить напряжение.

Контроль

- Контролировать аккаунты ребёнка
- Проверить настройки приватности аккаунтов
- Следить за изменениями в поведении

ПОМОЩЬ

- Рассмотреть возможность обращения к психологу или консультанту. Специалисты помогут ребёнку научиться справляться с трудностями и предоставят инструменты для укрепления его эмоционального состояния.
- Обратиться за психологической помощью: Всероссийский Детский телефон доверия — 8-800-200-01-22 (бесплатно, круглосуточно).

Значение мониторинга для безопасности подростков

Ранняя идентификация опасного контента через совместные усилия родителей, педагогов и социальных служб значительно снижает риски вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества и помогает сохранить их психическое здоровье.