

**Описание основной образовательной программы  
среднего общего образования  
МАОУ "Школа № 115"**

Образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Школа № 115» разработана в соответствии с требованиями пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В соответствии с пунктом 7 статьи 12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы самостоятельно.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Школа № 115» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 и от 31 декабря 2015 г. № 1578.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»:

- гуманистическому характеру образования, приоритету общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единству федерального культурного и образовательного пространства, защите и развитию системой образования национальных культур, региональных культурных традиции и особенностей в условиях многонационального государства,
- общедоступности образования, адаптивности системы образования к уровням, особенностям развития и подготовки обучающихся;
- сохранности и укреплению физического и психического здоровья;
- обеспечению самоопределения личности, созданию условий для ее самореализации творческого развития;
- формированию у обучающегося адекватной современному уровню знаний ступени обучения картины мира;
- формированию человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Уровень среднего общего образования в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него

ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Приоритеты образовательной политики Школы:

- учет индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников и учащихся.

### **Цели образовательной программы среднего общего образования**

- создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни, получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями в рамках обучения по индивидуальным учебным планам;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

## **Задачи программы**

- предоставление базового образования по предметам школьного учебного плана в сочетании с вариативными компонентами образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- обеспечение профильного обучения и обучения по индивидуальным учебным планам на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- создание условий для развития самообразовательных навыков и формирования психологической и интеллектуальной готовности старшеклассников к профессиональному и личностному самоопределению;
- создание условий для совершенствования ученического самоуправления и приобретения социального опыта.

Основная образовательная программа гимназии среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленные во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных СанПиН.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы,

конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

1. программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
2. программы учебных предметов;
3. программу воспитания и социализации обучающихся;
4. программу коррекционной работы.

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы и включает в себя

1. учебный план среднего общего образования;
2. план внеурочной деятельности;
3. систему условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа построена **на принципах** доступности, открытости, вариативности, технологичности и носит личностно-ориентированный характер.

Сроки освоения программы 2 года.