

## Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Математика»

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>• приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</li> <li>• приказ Министерства Просвещения от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>• приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;</li> <li>• Приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</li> <li>• приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>• учебный плана основного общего образования, утвержденного приказом МАОУ «Школа № 115» от 31.08.2023 № 608 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;</li> <li>• учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом МАОУ «Школа № 115» от 31.08.2023 № 610 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;</li> <li>• федеральная рабочая программа по учебному курсу «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Алгебра и начала математического анализа», «Вероятность и статистика».</li> </ul>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p><b>5 класс:</b> Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2-х частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др.. – 3-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023.</p> <p><b>6 класс:</b> Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2-х частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др.. – 3-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023.</p> <p><b>7 класс:</b>  <b>Алгебра:</b> Математика. Алгебра : 7-й класс: базовый уровень : учебник / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворов ; под ред. С. А. Теляковского. 15-е изд... перераб. – Москва : Просвещение, 2023.  <b>Геометрия:</b> Математика. Геометрия : 7 – 9-е классы: базовый уровень : М34 учебник / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. [и др.]. – 14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.  <b>Вероятность и статистика:</b> Математика. Вероятность и статистика : 7 – 9-е классы : базовый уровень : учебник : в 2 частях / И. Р. Высоцкий, И. В. Ященко, - Москва : Просвещение, 2023.</p> <p><b>8 класс:</b></p>

	<p><b>Алгебра:</b> Колягин Ю.М, Ткачева В.М. Федорова Н.Е. Шабунин М.И. «Алгебра 8 класс». М.: Просвещение, 2013.</p> <p><b>Геометрия:</b> Математика. Геометрия : 7 – 9-е классы: базовый уровень : М34 учебник / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. [и др.]. – 14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Геометрия : 7 – 9 классы: учеб. для образоват. организаций / [Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.]. – 2-е изд., – М: Просвещение, 2014.</p> <p><b>Вероятность и статистика:</b> Математика. Вероятность и статистика : 7 – 9-е классы : базовый уровень : учебник : в 2 частях / И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко, - Москва : Просвещение, 2023.</p> <p><b>9 класс:</b></p> <p><b>Алгебра:</b> Колягин Ю.М, Ткачева В.М. Федорова Н.Е. Шабунин М.И. «Алгебра 9 класс». М.: Просвещение, 2014.</p> <p><b>Геометрия:</b> Геометрия : 7 – 9 классы: учеб. для образоват. организаций / [Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.]. – 2-е изд., – М: Просвещение, 2014.</p> <p><b>Вероятность и статистика:</b> Математика. Вероятность и статистика : 7 – 9-е классы : базовый уровень : учебник : в 2 частях / И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко, - Москва : Просвещение, 2023.</p> <p><b>10-11 классы:</b></p> <p><b>Алгебра и начала математического анализа:</b> Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва и др.]. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2016.</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : углублённый уровень / [А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков]. - 2-е изд., стереотипное - М. : Вентана-Граф, 2019.</p> <p><b>Геометрия:</b> Геометрия : 10-11 классы: учеб. для образоват. организаций / [Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.]. – 22-е изд., – М: Просвещение, 2013.</p> <p><b>Вероятность и статистика:</b> Теория вероятностей и статистика. Учебное пособие для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров, И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко. — М.: МЦНМО, 2014</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются: формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных</p>

	<p>предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</p> <p>Приоритетными целями обучения математике в 10–11 классах на базовом уровне являются: формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты</p> <p>Приоритетными целями обучения математике в 10–11 классах на углублённом уровне продолжают оставаться: формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс - 204 часа (6 часов в неделю)  6 класс - 204 часа (6 часов в неделю)  7 класс - 204 часа (6 часов в неделю: алгебра – 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час в неделю)  8 класс - 238 часов (7 часов в неделю: алгебра – 4 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час в неделю)  9 класс - 204 часа (6 часов в неделю: алгебра – 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час в неделю)  10 класс (базовый уровень) - 170 часов (5 часов в неделю: алгебра – 2 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час в неделю)</p>

	<p>10 класс (углублённый уровень) - 272 часа (8 часов в неделю: алгебра – 4 часа в неделю, геометрия – 3 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час в неделю)</p> <p>11 класс (базовый уровень) - 170 часов (5 часов в неделю: алгебра – 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю)</p> <p>11 класс (углублённый уровень) - 204 часа (6 часов в неделю: алгебра – 4 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Предметные результаты освоения Примерной рабочей программы по математике представлены по годам обучения в следующих разделах программы в рамках отдельных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7-9 классах — курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», в 10-11 классах – «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность»</p> <p>Развитие логических представлений и навыков логического мышления осуществляется на протяжении всех лет обучения в основной школе в рамках всех названных курсов.</p> <p>Предполагается, что выпускник основной школы сможет строить высказывания и отрицания высказываний, распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, овладеет понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство и научится использовать их при выполнении учебных и внеучебных задач.</p>