

Аннотация к рабочим программам по истории

Класс – 5-9 классы

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; • приказ Министерства Просвещения от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; • приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»; • Приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; • приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • учебный план основного общего образования, утвержденный приказом МАОУ «Школа № 115» от 31.08.2023 № 608 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»; • учебный план среднего общего образования, утвержденного приказом МАОУ «Школа № 115» от 31.08.2023 № 610 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»; • Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. • Авторская программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др., М.: Просвещение • Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>5 класс В.И.Уколова, Л.П.Маринович. Всеобщая история. Древний мир. М.: Просвещение, 2021 А.А.Вигасин, Г.И.Годер. Всеобщая история. Древний мир. М.: Просвещение, 2023</p> <p>6 класс</p>

	<p>В.А.Ведюшкин, В.И.Уколова. Всеобщая история. Средние века. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под ред. А.В.Торкунова. История России. 6 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>7 класс</p> <p>В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин. Всеобщая история. Новое время. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. 2 ч. История России. 7 кл. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>8 класс</p> <p>Д.Ю.Бовыкин, В.А.Ведюшкин. Всеобщая история. Новое время. 8 кл. М.: Просвещение, 2022.</p> <p>Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин и др. История России. 8 кл. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>9 класс</p> <p>М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова. История России. 9 кл. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>А.С.Медяков, Д.Ю.Бовыкин. Всеобщая история. Новое время. 9 кл. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Всеобщая история. Новое время, 9 класс/ Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю., «Издательство «Просвещение»</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>6 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>7 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>9 класс – 85 часов (2,5 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения истории ученик должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

	<ul style="list-style-type: none"> • важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; • изученные виды исторических источников; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; • использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; • показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; • рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; • объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; • высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; • объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; • использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
--	---

Класс – 10-11 класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • приказ Министерства Просвещения от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; • приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»; • Приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; • приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • учебный план основного общего образования, утвержденный приказом МАОУ «Школа № 115» от 31.08.2023 № 608 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»; • учебный план среднего общего образования, утвержденного приказом МАОУ «Школа № 115» от 31.08.2023 № 610 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»; • Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. • Примерная авторская программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—11 классы), М., «Просвещение»; • Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Новейшая история» 10-11 класс, М., Русское слово 2017; С.И. Козленко, Н.В. Загладин
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • История России, 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник, 10 класс/ Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Торкунов А.В. / М. - "Просвещение", 2023. • История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., А.О. Чубарьян / М. - "Просвещение", 2023 • История России, 1946 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник, 11 класс/ Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. Всеобщая история, 11 класс/ Улуныян А.А., Сергеев Е.Ю.; под редакцией Чубарьяна А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен</p> <p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; • периодизацию отечественной и всемирной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. |
|--|---|

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.