

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 115 ИМЕНИ ЮРИЯ АНДРЕЕВИЧА ЖДАНОВА»
(МАОУ «ШКОЛА № 115»)

«Утверждаю»
директор
МАОУ «Школа № 115»
Приказ № 741 от 28.09.2023 г.
_____ А.С. Новолодский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Страноведение. Англоязычные страны.

Уровень образования (класс) – основное общее образование 5 класс

Срок реализации программы: 1 год

Учитель Белозерцева А.В.

2023 – 2024 год

Ростов-на-Дону

1. Пояснительная записка

Элементы	Содержание элементов
1. Роль и место дисциплины в образовательном процессе	Дисциплина «Страноведение. Англоязычные страны» способствует повышению качества владения иностранным языком, создают базу для продолжения его изучения открывают возможности для обучения второму иностранному языку, развивают творческие способности. Продолжительность занятий 60 мин.= (45мин (занятие)+ 15мин. (рефлексия полученных знаний и индивидуальные консультации обучающихся) два раза в неделю. Курс рассчитан на 64 часа, 2 часа в неделю.
2. Кому адресована программа	Программа адресована обучающимся на ступени основного общего образования общеобразовательных школ для 5 класса.
3. Соответствие государственному образовательному стандарту.	Программа курса «Страноведение. Англоязычные страны» строится на основе требований к результатам освоения образовательной программы, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте .
4. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана учебная программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 3. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; 4. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 5. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №115».
5. Цель и задачи программы	Образовательная цель предполагает овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике; развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями.

	<p>Развивающая цель предполагает развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной, волевой, деятельностной и мотивационной сфер личности учащихся, формирование языковой способности в единстве речевосприятия и речепорождения, овладение способами формулирования мысли на иностранном языке и их осознанную дифференциацию для разных условий общения, развитие воображения и обогащение эмоционально-чувственного опыта учащихся.</p> <p>Воспитательная цель заключается в воспитании культуры мышления, поведения, формировании системы гуманистических ценностных ориентаций, критическом восприятии зарубежной действительности, развитии умений самоконтроля и самооценки. Знания страноведческого характера также воспитывают в учащихся толерантность и потребность в практическом использовании изучаемого языка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогатить страноведческие знания учащихся средствами английского языка; • развить социокультурное восприятие иноязычной среды; • расширить языковой материал, который способствует описанию реалий жизни стран изучаемого языка; • совершенствовать формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента; • развивать и совершенствовать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательной-поисковой работы.
<p>6. Специфика программы курса</p>	<p>Особенность данного курса заключается в том, что он дает возможность развития способностей учащихся использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Актуальность программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Владение иностранным языком - одна из основных характеристик человека, шагающего в ногу со временем. Являясь по сути аналитическим, именно английский язык позволяет получать максимум информации при минимуме усилий, т.е. рассматривается как эффективное и универсальное средство общения</p>
<p>7. Виды и формы организации учебного процесса</p>	<p>Для реализации поставленных целей и задач планируется использовать в образовательном процессе различные типы учебных занятий. Организация учебного процесса: классно-урочная.</p> <p>Виды организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбалансированное соединение традиционных и новых методов обучения: традиционных, обобщающих, интегрированных уроков-экскурсий, уроков-игр, практических занятий и др. • Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. • Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы. • Поиск, обнаружение и устранение ошибок.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор, обобщение и представление данных, полученных в ходе самостоятельно проведённых опросов. • Поиск необходимой информации в учебно-справочной литературе. <p>Типы уроков:</p> <p>1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами -объяснение; -прослушивание и запись материала занятий; -самостоятельное чтение материала и его изучение; -работа с лексикой.</p> <p>2. Тренинг -ответы на вопросы; -поиск ответов на вопросы в тексте; -чтение и перевод текстов; -выполнение упражнений на закрепление грамматики.</p> <p>3. Практическое применение -обсуждение темы/проблемы в парах, группе; -выполнение тестов (устно, письменно); -рефераты -проекты</p> <p>Технологии, используемые в обучении: здоровьесбережение, проблемное, личностно-ориентированное обучение, развивающее, адаптивное обучение, поэтапное формирование умственных действий, коллективное взаимное обучение, развитие критического мышления, информационно-коммуникативное, проблемно-диалогическое обучение, парная (групповая) проектная деятельность, развитие исследовательских навыков и творческих способностей, самокоррекция, самодиагностика.</p>
8. Система оценки индивидуальных достижений	<ul style="list-style-type: none"> • Текущий контроль в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных, самостоятельных работ, тематический контроль, проектные работы. • Стартовая диагностика основывается на результатах мониторинга общей готовности детей к обучению. • Текущее оценивание использует субъективные методу (наблюдение, самооценку и самоанализ) и объективизированные методы, основанные на анализе устных ответов, работ учащихся, деятельности учащихся, результатов тестирования. • Итоговая оценивание знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового комплексного теста, который включает вопросы (задания) по основным проблемам курсов английского языка.

2. Содержание учебного предмета

Разделы	Содержание раздела
Раздел 1. Что такое Великобритания?	<p>Общие сведения о Британских островах, природе, населении. Расширение лексического запаса, аудирование. Символы Британии. Работа с текстом.</p> <p>Ирландия. Расширение лексического запаса, просмотр видеофильма. Шотландия. Виртуальная экскурсия по Эдинбургу. Просмотр видеофрагмента. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов «В городе».</p> <p>Римляне в Британии и их наследие. Расширение словаря по теме. Работа с текстом.</p> <p>Замки Англии. Просмотр презентации.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Кто построил Лондон? Интересные факты о Лондоне. Расширение словаря по теме, аудирование.</p>
Раздел 2. Правительство Великобритании	<p>Краткая история Британской монархии. Знаменитые монархи. Работа с текстом.</p> <p>Королева Елизавета II. Просмотр видеофрагмента. Работа с текстом. Королевская власть и ее роль в современной жизни страны. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Исполнительная власть и кабинет министров. Расширение словаря по теме. Просмотр видеофрагмента. Аудирование.</p>
Раздел 3. Образование в Великобритании	<p>Общие факты о системе образования в Великобритании. Старейшие университеты, их история, интересные факты. Система оценивания в школах и университетах Великобритании. Просмотр видеофильмов, выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование, развитие навыков поискового чтения.</p>
Раздел 4. Достопримечательности Великобритании.	<p>Замки Англии. Монологическая речь. Британская библиотека. Просмотр презентации. Аудирование. Музеи. Аудирование и чтение.</p> <p>Лондон. Кто построил Лондон? Интересные факты о Лондоне. Расширение словаря по теме, аудирование. Самые известные достопримечательности Лондона. Виртуальная экскурсия по Лондону. Составление монологических высказываний. Составление диалогов. Интересные факты о достопримечательностях Лондона.</p>
Раздел 5. Культура, традиции и обычаи Великобритании	<p>Традиционная еда. Роль чая для британцев. Работа с текстом. Монологическая речь. В пабе. Диалогическая речь. Старые традиции. День Гая Фокса. Лексические упражнения. Работа с текстом. Рождество. Традиции. Просмотр видео. Монологическая речь.</p> <p>День Святого Валентина. День всех святых. Создание открытки. Общее и различия. Дискуссия. Биография кумиров. Аудирование.</p> <p>Говорение. Известные писатели и композиторы Великобритании.</p>

Раздел 6. Разнообразие языков	Разнообразие языковой картины мира. Диалекты английского языка.
-------------------------------	---

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

	<p>В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеют лексикой, необходимой для социо- культурного диалога; - смогут участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; - составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательную инициативность); - опираться на языковую догадку в процессе аудирования (интернациональные слова); - формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; - узнавать в устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания в пределах тематики; - употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с решаемой учебной задачей.
--	---

4. Описание материально-технической базы (в соответствии с учебным предметом)

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
1.	Библиотечный фонд	
	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.- М.:Просвещение,2010. - Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ сост. Е. С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 342 с.- (стандарты второго поколения). Мультимедийный компьютерный курс Reward.- Оксфорд, 2007. - MACMILLAN «Guide to Country Studies» Students's book 1,2005 	

	<p>«Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2008г),</p> <p>- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г),</p> <p>- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2011г.)</p> <p>- Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал.- Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>- Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Дополнительное образование детей в современной школе // Образование в современной школе. М., -№4, 2002.</p> <p>- Буклеты с рекламой и описанием достопримечательностей англоязычных стран.</p> <p>- Горлова Н. А. Состояние методики раннего обучения иностранным языкам на пороге третьего тысячелетия // Иностранные языки в школе. М., - №5, 2000.</p> <p>- Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания.- М.: Рольф, 2000.</p>	
2.	Печатные пособия	
	Раздаточный материал, грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала содержащегося в примерных программах общего образования по иностранному языку.	
3.	Технические средства обучения	
	-магнитная доска с набором приспособлений для креплений таблиц, постеров и картинок; -интерактивная доска; -компьютер; -принтер;	
4.	Экранно-звуковые пособия	
	-аудиозаписи в соответствии с программой обучения; -видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте основного общего образования по английскому языку; -презентации, соответствующие тематике, данной в стандарте основного общего образования по английскому языку -мультимедийные (цифровые), образовательные ресурсы, соответствующие тематике.	

5.Нормы оценивания

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы является уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

Текущий контроль проводится в течение учебного года. Теоретические знания и практические умения контролируются непосредственно в ходе бесед с учащимися, которые по просьбе педагога дополняют его рассказ, в ходе фронтальных и индивидуальных опросов по темам

разделов программы. Во время практической работы применяются методы наблюдения и индивидуального опроса, также предлагаются контрольные задания с использованием игр, информационно-коммуникативных технологий. По завершению изучения разделов проводится промежуточная проверка практических умений учащихся и соответствие их требованиям программы. При необходимости планируется коррекционная работа в ходе дальнейших занятий.

6. Требования к уровню подготовки обучающихся

Разделы, темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся
Раздел 1. Что такое Великобритания?	15	К концу обучения обучающиеся должны знать/понимать:
Раздел 2. Правительство Великобритании	7	- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны; - особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.
Раздел 3. Образование в Великобритании	5	
Раздел 4. Достопримечательности Великобритании.	10	- географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг. уметь: - вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его; - читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой; - выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию); - самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним; - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой и без опоры на текст; - излагать содержание прочитанного текста; - участвовать в диалоге; - воспроизводить наизусть произведения (песни, стихи); - зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей; - прогнозировать содержание текста на основе заголовка, иллюстраций; - догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
Раздел 5. Культура, традиции и обычаи Великобритании.	13	
Раздел 6. Разнообразие языков	14	

		<p>- ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами, работать с проектами, уметь выступать с результатами выполнения познавательных-поисковых заданий, использовать в работе карту, наглядные пособия;</p> <p>- оперировать расширенным лингвистическим кругозором;</p> <p>- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>По окончании реализации курса происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.</p>
--	--	---

Тематическое планирование 7 класс

1 группа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	История английского языка.	1
2	Английский язык – язык международного общения. Страны, говорящие на английском языке	1
3	Географическое положение.	1
4	Особенности рельефа. Флора и фауна Британских островов.	1
5	Климатические условия.	1
6	Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия – составляющие королевства.	1
7	Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Их характеристика. Столицы	1
8	Лондон - политический, экономический, финансовый, культурный центр.	1
9	Портовые города: Портсмут, Плимут, Саутгемптон.	1
10	Университетские города: Оксфорд, Кембридж.	1
11	Промышленные центры: Бирмингем, Ливерпуль, Манчестер, Лидс, Шеффилд, Ньюкасл.	1
12	Шотландия: Глазго, Эдинбург. Уэльс: Кардифф. Северная Ирландия: Белфаст	1
13	Первые известия о Британских островах. Древнейшее население.	1
14	Заселение Британии кельтами. Римское завоевание.	1
15	Англо-саксонское завоевание. Скандинавские завоевания. Нормандское завоевание.	1
16	Государственный и политический строй Великобритании.	1
17	Королевская власть и её роль в современной жизни страны.	1

18	Законодательная власть.	1
19	Британский парламент	1
20	Палата лордов. Палата общин.	1
21	Исполнительная власть.	1
22	Кабинет министров.	1
23	Система образования Великобритании	1
24	Система высшего образования.	1
25	Старейшие университеты	1
26	Экзамены и сертификаты.	1
27	Школьная форма и форма в университетах.	1
28	Букингемский дворец.	1
29	Вестминстерское аббатство.	1
30	Лондонский Тауэр.	1
31	Парки Лондона.	1
32	Трафальгарская площадь.	1
33	Стоунхендж.	1
34	Биг Бэн и здание парламента.	1
35	Собор св. Павла.	1
36	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1
37	Национальный музей	1
38	Хэллоуин.	1
39	Рождество.	1
40	День Святого Валентина.	1
41	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1
42	День святого Патрика.	1
43	Уимблдонский теннисный турнир.	1
44	День Гая Фокса.	1
45	Музеи и библиотеки.	1
46	Театры.	1
47	В гостях у английских писателей	1
48	В гостях у английских композиторов	1
49	Малоизвестные места Лондона	1
50	Экскурсионные туры	1
51	Языковая картина мира.	1
52	Язык как основное средство вербализации окружающего мира.	1

53	Английский язык в мире.	1
54	Исторические предпосылки приобретения английским языком статуса международного.	1
55	Основные варианты английского языка.	1
56	Британский английский.	1
57	История становления английского языка в Великобритании.	1
58	Английский в Шотландии.	1
59	Английский в Ирландии.	1
60	Американский английский.	1
61	Формирование английского языка в США.	1
62	Лексические расхождения американского и британского вариантов английского языка.	1
63	Канадский вариант английского языка.	1
64	Австралийский вариант английского языка.	1

