

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 115 ИМЕНИ ЮРИЯ АНДРЕЕВИЧА ЖДАНОВА»
(МАОУ «ШКОЛА № 115»)**

«Утверждаю»

директор

МАОУ «Школа № 115»

Приказ № 741 от 28.09.2023 г.

_____ А.С. Новолодский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: **Первые шаги в английский язык**

Уровень образования (класс) – начальное общее образование 1- 4 классы

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Трофименко А.Ю., Ключева А.Н.

Ростов-на-Дону

1. Пояснительная записка

Элементы	Содержание элементов
1. Роль и место дисциплины в образовательном процессе	Вследствие глобальных изменений в обществе, как в России, так во всем мире, изменилась и роль иностранного языка в системе образования, и из простого учебного предмета он превратился в базовый элемент современной системы образования, в средство достижения профессиональной реализации личности, на равне с этим иностранный язык формирует функциональную грамотность, расширяет общеобразовательный кругозор, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка.
2. Кому адресована программа	Программа адресована обучающимся на ступени основного общего образования общеобразовательных школ 1- 4 классы.
. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана учебная программа	<ol style="list-style-type: none">1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;3. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;4. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;5. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №115».
. Реализация рабочей программы	Программа рассчитана на 64 часа (2 часа в неделю), продолжительность занятий 60 мин (45 мин (занятие)+ 15 мин (рефлексия полученных знаний, индивидуальные консультации обучающихся).
. Цель и задачи программы	В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели: формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; В процессе изучения английского языка реализуются следующие задачи: 1) формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в 4 основных видах речевой

	<p>деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;</p> <p>2) развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком;</p> <p>3) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;</p> <p>4) освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;</p> <p>5) приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <p>6) формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.</p> <p>Основными задачами реализации содержания обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных умений и навыков.
<p>. Система оценки индивидуальных достижений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Текущий контроль в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных, самостоятельных работ, тематический контроль, проектные работы. • Стартовая диагностика основывается на результатах мониторинга общей готовности детей к обучению. • Текущее оценивание использует субъективные методу (наблюдение, самооценку и самоанализ) и объективизированные методы, основанные на анализе устных ответов, работ учащихся, деятельности учащихся, результатов тестирования. • Итоговая оценивание знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового комплексного теста, который включает вопросы (задания) по основным проблемам курсов английского языка.

2. Содержание учебного курса

Разделы	Содержание раздела
	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст.

Семья и друзья	Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Одежда, обувь. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Подарки. Проектная работа по теме «Семья и друзья».
Рабочий день	Моя школа. Дни недели. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день (в цирке), каникулы. Проектная работа по теме «Рабочий день».
Вкусные угощения	Продукты. Количественные местоимения. Упаковка. Проектная работа по теме «Вкусные угощения».
В зоопарке	Путешествие в зоопарк, знакомство с животными. Рассказ о своих любимых питомцах. Степени сравнения прилагательных. Проектная работа по теме «В зоопарке».
Рассказываем сказки	Мои любимые сказки. Любимые персонаж. На кого я хочу быть похожим. Прошедшее простое время. Проектная работа по теме «Рассказываем сказки».
Дни, которые не забыть	Мой самый любимый день. Праздники. Как мы проводим семейные праздники. Музыкальные инструменты. Проектная работа по теме «Дни, которые не забыть».
Путешествия	Страны. Я люблю путешествовать. Любимые места. Где я хочу жить. Путешествуем по англо-говорящим странам. Непроизносимые согласные. Будущее простое время. Проектная работа по теме «Путешествия».

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Раздел	Предметные УУД	Метапредметные УУД			Личностные УУД
		Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные	
Лексика	Выпускник научится: -соотносить новые слова с предметами, изображенными в учебнике; распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления;	Умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне	Умение организовывать учебное сотрудничество	Умение самостоятельно определять цели	Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому

	<p>-узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы; -употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Выпускник получит возможность научиться: <i>-действовать по образцу и строить монологические и диалогические высказывания .</i></p>	<p>отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; -умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли; -умение систематизировать слова, например, по тематическому принципу; -умение пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов; - совершенствовани е приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка</p>	<p>и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. -Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и</p>	<p>обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. -Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения</p>	<p>человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания -Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Общее представление о мире как многоязычном и поликультурном</p>
Грамматика	<p>Выпускник научится: -оперировать в процессе устного и письменного общения основными, грамматическими, синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей. Выпускник получит возможность научиться: <i>-использовать в речи различные типы предложений; -распознавать и использовать в устной и письменной речи изученные части речи, руководствуясь грамматическими правилами.</i></p>	<p>ов; совершенствовани е приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка</p>	<p>-Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и</p>	<p>решения</p>	<p>ом</p>

Чтение	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, с применением правил чтения и орфографии; -читать про себя небольшие тексты, включающие отдельные новые слова, используя разные стратегии, направленные на понимание основной идеи текста, полное понимание текста и извлечение необходимой информации. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>делать обобщения и выделять главную идею и смысл прочитанного текста.</i> 	<p>(прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы; -умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил; -умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём; -умение 	<p>потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>-Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>учебных и познавательных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Умение соотносить свои действия с планируемыми и результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией 	<p>сообществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осознание себя гражданином своей страны. -Осознание языка, в том числе иностранного, основного средства общения между людьми. -Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы,
Аудирование	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать на слух различные типы текста; -понимать на слух речь учителя по ведению урока, связные высказывания учителя, 	<p>(в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение 			

	<p>построенные на знакомом материале;</p> <p>-понимать основную и извлекать конкретную информацию из услышанного.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться: <i>выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;</i> <i>использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые.</i></p>	<p>осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.</p>
<p>Говорение. Монологическая речь</p>	<p>Выпускник научится:</p> <p>-общаться со своими одноклассниками на английском языке: вести и поддержать элементарный диалог – обмениваться простой информацией на бытовые темы;</p> <p>-рассказывать по образцу, воспроизводить наизусть изученные рифмовки, стихотворения, песни.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться: <i>-на элементарном уровне рассказывать о своей семье/ друге/ каникулах / школе / доме /</i></p>	

<p>- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>- Владение основами самоконтроля принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</p>	<p>традиции).</p>
---	-------------------

	<p><i>праздниках;</i></p> <p><i>-описывать предмет/картинку.</i></p>			
<p>Письменная речь</p>	<p>Выпускник научится: писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться: <i>писать по образцу средние сочинения и другие письменные работы.</i></p>			
<p>Фонетическа я сторона речи</p>	<p>Выпускник научится: -соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию, правильное ударение, интонацию основных типов предложений.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться: <i>-адекватному произношению благодаря хорошему звуковому обеспечению.</i></p>			

Описание материально-технической базы (в соответствии с учебным предметом)

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
	Библиотечный фонд	
	1. Oxford Grammar for Schools 4, 2014 2. Английский язык. Грамматический тренажер 4 класс/ Д.Г. Юшина – Москва, Просвещение, 2019 3. Английский для детей: сборник упражнений/ Т.Г. Николенко, И.И. Кошманова – Москва, ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2015 4. Тренажер: грамматика английского языка. 4 класс /Сост. Т.С. Макарова – Москва, ООО «ВАКО», 2020 5. Тренажер по чтению на английском языке. 4 класс/Сост. Т.С. Макарова - Москва, ООО «ВАКО», 2019	
	Печатные пособия	
	Раздаточный материал, грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала содержащегося в примерных программах общего образования по иностранному языку.	
	Технические средства обучения	
	-магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; -интерактивная доска; -компьютер; -принтер;	
	Экранно-звуковые пособия	
	-аудиозаписи в соответствии с программой обучения; -видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте основного общего образования по английскому языку; -презентации, соответствующие тематике, данной в стандарте основного общего образования по английскому языку	

-мультимедийные (цифровые), образовательные ресурсы, соответствующие тематике.

5.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема уроков	Количество часов
	Одна большая счастливая семья!	
	Предлоги места.	
	Мой лучший друг.	
	Числительные 30-100.	
	Англо-говорящие страны мира.	
	Закрепление пройденного материала.	
	Проект по теме «Семья и друзья»	
	Животные.	
	Профессии.	
	Работай и играй.	
	Глагол have to.	
	Закрепление пройденного материала.	
	Проект по теме «Рабочий день»	
	Еда.	
	How much/many/a lot/not many/not much.	
	Приготовим еду!	
	Что сегодня на десерт?	
	Модальный глагол may.	

	Закрепление пройденного материала.	
	Проект по теме «Вкусные угощения»	
	Простое настоящее время.	
	Простое настоящее продолженное время.	
2	Дикие животные!	
	Модальный глагол must.	
	Новогодняя открытка.	
	Сравнительная степень прилагательных.	
	Закрепление пройденного материала.	
	Порядковые числительные.	
	Глагол to be.	
	Все что было вчера!	
	Указатели прошедшего времени	
	Пожелания в День Рождения!	
	День города!	
	Закрепление пройденного материала.	
	Проект по теме «Где вы были вчера»	
	Чтение сказок.	
	Правильные глаголы в прошедшем времени.	
	Утвердительная форма.	
	Отрицательная форма.	
	Вопросительная форма.	

Великобритания и США. Стихи для детей.	
Закрепление пройденного материала.	
Проект по теме «Рассказываем сказки»	
Россия. Волшебный мир сказок.	
Закрепление пройденного материала.	
Самые важные события!	
Неправильные глаголы в прошедшем времени.	
Утвердительная форма.	
Отрицательная форма.	
Вопросительная форма.	
Превосходная степень прилагательных.	
Веселье в школе	
Памятные дни в России.	
Закрепление пройденного материала.	
Проект по теме «Дни, которые не забыть»	
Популярные места отдыха!	
Виды отдыха	
Здравствуй, солнце!	
Путешествовать весело.	
Вопросительные местоимения.	
Закрепление пройденного материала.	
Проект по теме «Путешествия»	

	Мои каникулы!	
	Подведение итогов.	

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель МО учителей английского языка Рахубовская О.К. Протокол заседания МО № ____ от __.__.2022г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ О.В. Мальцева</p>
<p>СОГЛАСОВАНО Руководитель МС Янковская Н.В. _____ Протокол заседания МС № ____ от __.__.2022г.</p>	<p>ПРИНЯТО Протокол заседания Педагогического совета МАОУ «Школа № ____ Протокол № ____ от __.__.2022г.</p>