

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону "Детский сад № 115" (МАДОУ № 115)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ №115

(протокол № 3 от 15.04.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №115

приказ от 15.04.2026 № 57-ОД

_____ О.А.Исаева

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону Детский сад" № 115" (МАДОУ № 115)

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад 115» (МАДОУ № 115)
Руководитель	Исаева Оксана Алексеевна
Адрес организации юридический	344010, г.Ростов-на-Дону, пер. Энергетиков, № 6
Адрес организации фактический	344010, г.Ростов-на-Дону, пер. Энергетиков, № 6 344019, г.Ростов-на-Дону, ул. Закруткина, 3-5/7
Телефон, факс	(863) 251-82-22, 210-78-25
Адрес электронной почты	madou115olenok@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Город Ростов-на-Дону", функции и полномочия которого осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону Начальник УО - Вихтоденко Александр Владимирович
Дата создания	МАДОУ №115 находился в ведомственном подчинении объединения "Ростоблкоммунэнерго". Постановлением мэра города Ростова-на-Дону от 08.12.1998г. № 2634 детский сад приобретен в муниципальную собственность. В 2014 году после капитального ремонта введен в эксплуатацию второй корпус МАДОУ №115.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5544 от 19 августа 2015 года (серия 61Л01, № 0003185).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 115» (далее МАДОУ №115) расположен в двух корпусах. Оба корпуса расположены в одном из крупнейших районов города – Пролетарском. Проектная мощность – 242 места. Площадь здания по адресу пер. Энергетиков, 6 – 646,7 кв. м. Площадь территории – 1,518 кв.м. Площадь здания по адресу ул. Закруткина, 3-5/7 - 821,4 кв.м. Площадь территории - 2,204 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ №115 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является:

- обеспечение развития личности детей, воспитанников МАДОУ №115, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе;
- обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей, формирование соответствующих компетенций воспитанников в области общей культуры: физической, социально-нравственной, сенсорной, познавательной, эстетической и др.;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры.

Режим работы МАДОУ №115

Рабочая неделя - пятидневная (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп с 7.00 – 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 115 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 года МАДОУ №115 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ №115 -посещают 291 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ №115 сформировано 10 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1.	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>2-3 года</i>	<i>35</i>
2.	<i>Младшая группа</i>	<i>3-4 года</i>	<i>44</i>
3.	<i>Младше-средняя группа</i>	<i>3-5 лет</i>	<i>23</i>
4.	<i>Средняя группа</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>39</i>
5.	<i>Старшая группа</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>35</i>
6.	<i>Старшая группа</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>14</i>
7.	<i>Старше-подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>18</i>
8.	<i>Старше-подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>20</i>
9.	<i>Подготовительная группа</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>18</i>
10.	<i>Подготовительная группа</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>45</i>

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ № 115 строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2025 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ №115, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников, на родительских собраниях поднимались вопросы семейных ценностей и традиций, значимых для каждой семьи праздниках, датах.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	249	85,6
Неполная с матерью	42	14,4
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	132	45,4
Два ребенка	118	40,5
Три ребенка и более	41	14,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ №115.

В 2025 году воспитатели МАДОУ №115 реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения родителей разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования., подготовленный авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других, Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

В мае и сентябре 2025 года проведено анкетирование родителей (с целью выявления удовлетворения родителей качеством взаимодействия образовательного учреждения с законными представителями несовершеннолетних). В результате 58,8% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий, проводимых в ДООУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

С 2025 года в МАДОУ №115 функционирует Киноклуб для родителей. Задачами киноклуба:

—формировать умение у родителей находить смысловой значение в содержании мультипликационных фильмов;

—обратить внимание родителей на эмоциональные переживания ребёнка, потребность в любви, внимании и понимании со стороны взрослых;

—оказать помощь родителям увидеть в сюжете мультфильма важную роль поддержки детских желаний и чувств;

— содействовать укреплению детско-родительских отношений через совместное обсуждение и понимание чувств ребёнка.

В 2025 году воспитанники в сопровождении педагогов и родителей МАДОУ №115 приняли участие:

- 3 место в районном этапе городского конкурса «Я горжусь своей семьей» (номинация «Стихотворение»)
- 3 место в районном этапе городского конкурса «Я горжусь своей семьей» (номинация «Рисунок»)
- 2 место в районном этапе городского конкурса «Спасибо деду за Победу»
- 3 место в районном этапе городского конкурса «Моя военная игрушка» (номинация «Поделка»)
- 3 место в районном этапе городского конкурса «Моя военная игрушка» номинация «Рисунок»)
- 1 место в районном этапе чемпионата «Юный мастер» (Поварское дело)
- 2 место в районном этапе чемпионата «Юный мастер» (Гид-

- экскурсовод)
- 2 место в районном этапе чемпионата «Юный мастер» (Кондитерское дело)
 - 3 место в районном этапе чемпионата «Юный мастер» (Маляр-штукатур)
 - 3 место в районном этапе чемпионата «Юный мастер» (Дошкольное воспитание)
 - 3 место в районном этапе чемпионата «Юный мастер» (Дизайнер одежды и аксессуаров)
 - 3 место в районном этапе чемпионата «Юный мастер» (3-Д дизайн)
 - 1 место в районном конкурсе «Жизнь в стиле ЭКО» (номинация «Экомультфильм»)
 - 1 место в районном конкурсе «Жизнь в стиле ЭКО» (номинация «Экомир»)
 - Фестиваль детских театральных коллективов дошкольных образовательных учреждений «БРАВО, ДЕТИ-2025», лауреат II степени в номинации «Художественное слово- проза» (районный этап),
 - 2 место в районном этапе областного конкурса «ЮИД+ЮПИД»
 - районный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2025», 1 место
 - региональный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2025», 2 место
 - 1 место в районном этапе областной обучающе-познавательной викторине «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) и воспитанников дошкольных образовательных организаций
 - 2 место в областной обучающе-познавательной викторине «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) и воспитанников дошкольных образовательных организаций
 - 2 место в районном этапе областного конкурса «Веселый светофор»

В 2025 году педагоги приняли участие во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: патриотическое воспитание детей». награждены Дипломом лауреата.

Заведующий МАДОУ №115 Исаева О.А. награждена Благодарностью депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ- Тутовой Л.Н. - за значимы вклад в подготовку Всероссийского форума «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально - ответственной личности ребенка».

Так же педагогический коллектив МАДОУ №115 поделился своим профессиональным опытом в муниципальном фестивале воспитательных практик ДОО «Мыслим по новому, действуем сообща» в номинации «Растим патриотов».

Дополнительное образование

В дополнительном образовании задействовано 55% воспитанников МАДОУ №115.

Платные образовательные услуги предоставляются воспитанникам МАДОУ №115 согласно Постановления Администрации города Ростова - на - Дону от 29.11.2019 №1099 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 14.09.2012 № 785 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Пролетарского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 16.11.2018), лицензии МАДОУ №115.

№п /п	Наименование услуги (наименование программы и направления)
1.	Программа дошкольного образования «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с 4 до 7 лет» (под редакцией Н.В. Нищевой)
2.	Программа дошкольного образования «Английский для малышей» (под редакцией Н.А. Бонк)
3.	Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» (под редакцией И.А. Лыковой)
4.	Программа дошкольного образования «Ритмическая мозаика» (под редакцией А.И. Бурениной)
5.	Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой)
6.	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» (под редакцией Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова)
7.	Программа дошкольного образования «Театр – творчество – дети» (под редакцией Н.Ф. Сорокиной)
8.	Программа дошкольного образования «Stem – образование детей дошкольного возраста» (под редакцией Т.В. Волосовец, С.А.Аверина, В.А. Марковой)
9.	Программа дошкольного образования «Как научиться шахматам» под редакцией А.К. Костенюк
10.	Программа дошкольного образования «Старт» под редакцией Л.В.Яковлева, Р.А.Юдиной
11.	Программа адаптации детей в ДОУ «Дружная семейка» под редакцией Е.О.Севастьяновой

Источник финансирования: средства внебюджета.

Анализ данных по охвату посещаемости занятий дополнительного образования воспитанниками МАДОУ №115 в сравнении с 2024 годом показывает увеличение показателя на 12% .

II. Оценка системы управления организацией.

Управление МАДОУ №115 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ №115.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет МАДОУ, Наблюдательный Совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Компетенции заведующего в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании:- осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, представляет интересы МАДОУ, действует от его имени без доверенности;- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МАДОУ в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом и Управлением образования;- издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ;- совершает сделки от имени МАДОУ, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;- обеспечивает соблюдение законности в деятельности МАДОУ;- утверждает структуру, штатное расписание МАДОУ, правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность МАДОУ, внутренние документы;- утверждает образовательные программы МАДОУ, графики работы и расписание занятий;- осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников МАДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников МАДОУ;- организует проведение аттестации работников МАДОУ;- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работникам в соответствии с положением, утвержденным МАДОУ;- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, дополнительными соглашениями,

	<p>кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открывает лицевой счет в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - обсуждение принимаемых образовательных программ; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МАДОУ; - выборы представителей педагогического коллектива в Совет МАДОУ; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере Образования.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава МАДОУ; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МАДОУ; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления МАДОУ; - выдвижение коллективных требований работников МАДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; - решение другие вопросы текущей деятельности МАДОУ.
Наблюдательный Совет МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает предложения Управления образования или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ; - рассматривает предложения Управления образования или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - рассматривает предложения Управления образования или заведующего МАДОУ о реорганизации или его ликвидации; - рассматривает предложения Управления образования или заведующего МАДОУ об изъятии имущества,

	<p>закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает предложения заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передачи таково имущества иным образом юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - рассматривает по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности. Годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; - рассматривает предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которого согласно Устава не вправе распоряжаться самостоятельно; - рассматривает предложения заведующего МАДОУ о совершении крупной сделки; - рассматривает предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; - рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.
<p>Совет МАДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выработка перспективных направлений развития МАДОУ; - участие в разработке программы развития МАДОУ; - согласование локальных нормативных актов, разработанных МАДОУ; - заслушивание администрации МАДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МАДОУ; - представление интересов МАДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересующихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечение

благотворительных взносов; - решение других вопросов текущей деятельности МАДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ №115.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам ДОУ оформлять документы по единым нормам.

По итогам 2025 года система управления МАДОУ №115 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

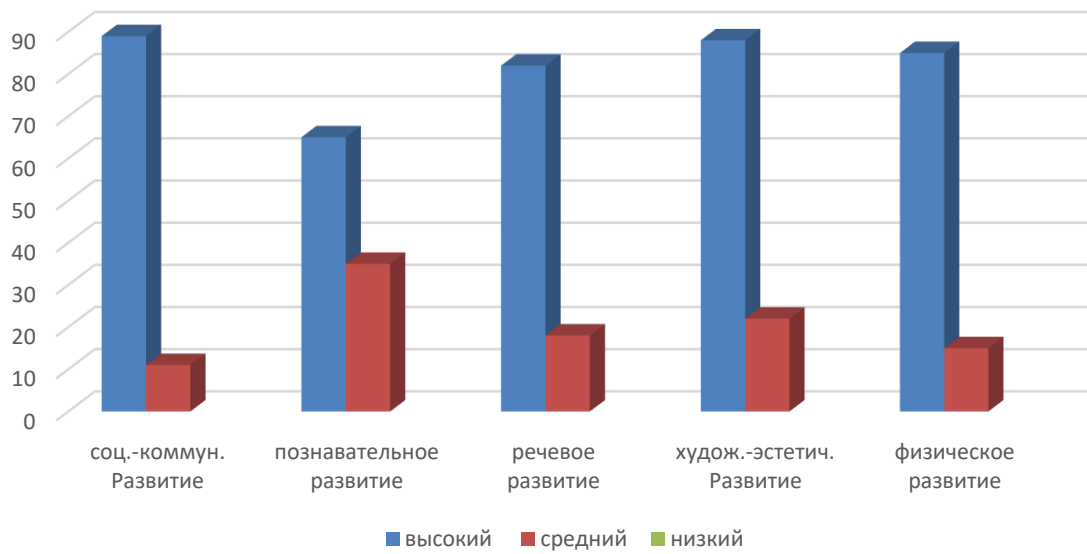
В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

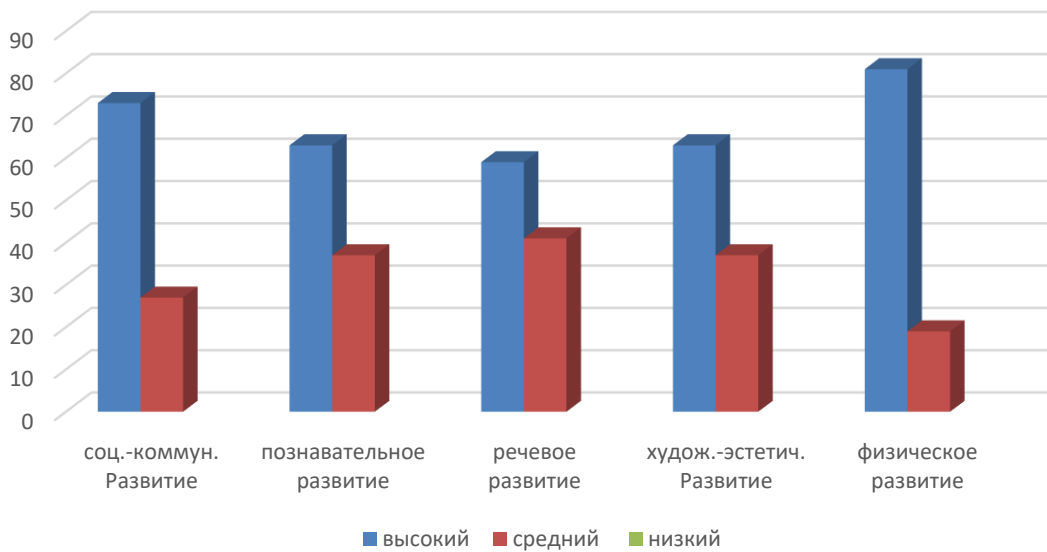
Обновлены диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №115 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

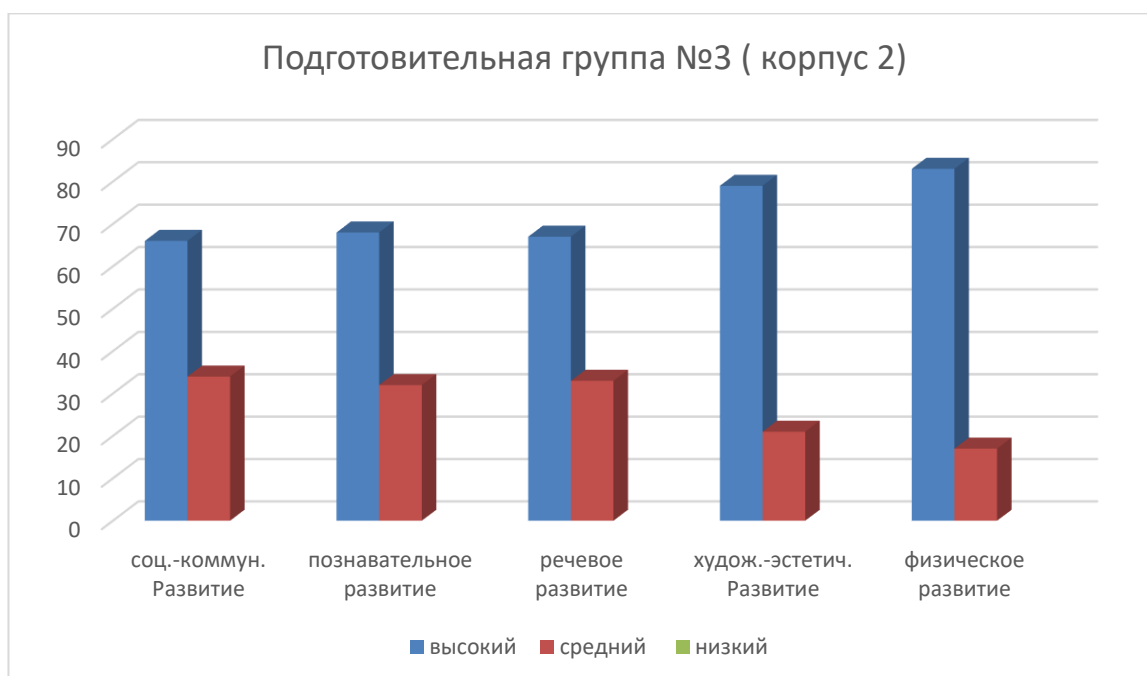
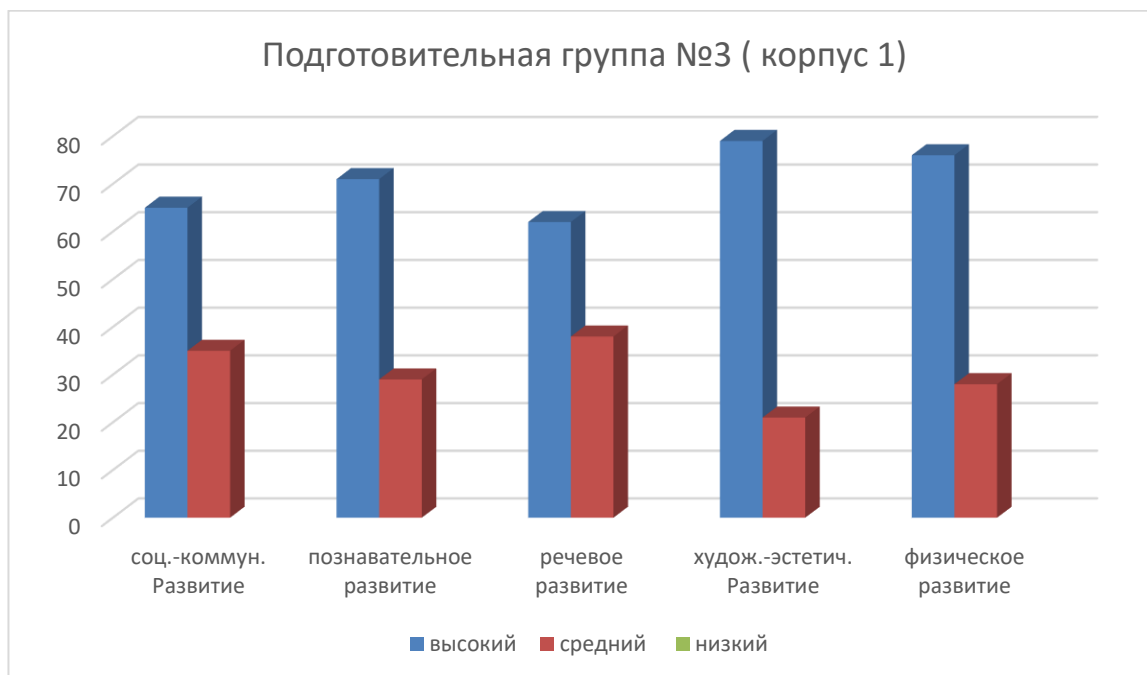
В июне 2025 года педагоги МАДОУ №115 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 84 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Подготовительная группа №2 (корпус 1)



Подготовительная группа №5 (корпус 2)





Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ №115.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ №115 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению

образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ №115 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в МАДОУ №115 находятся 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и

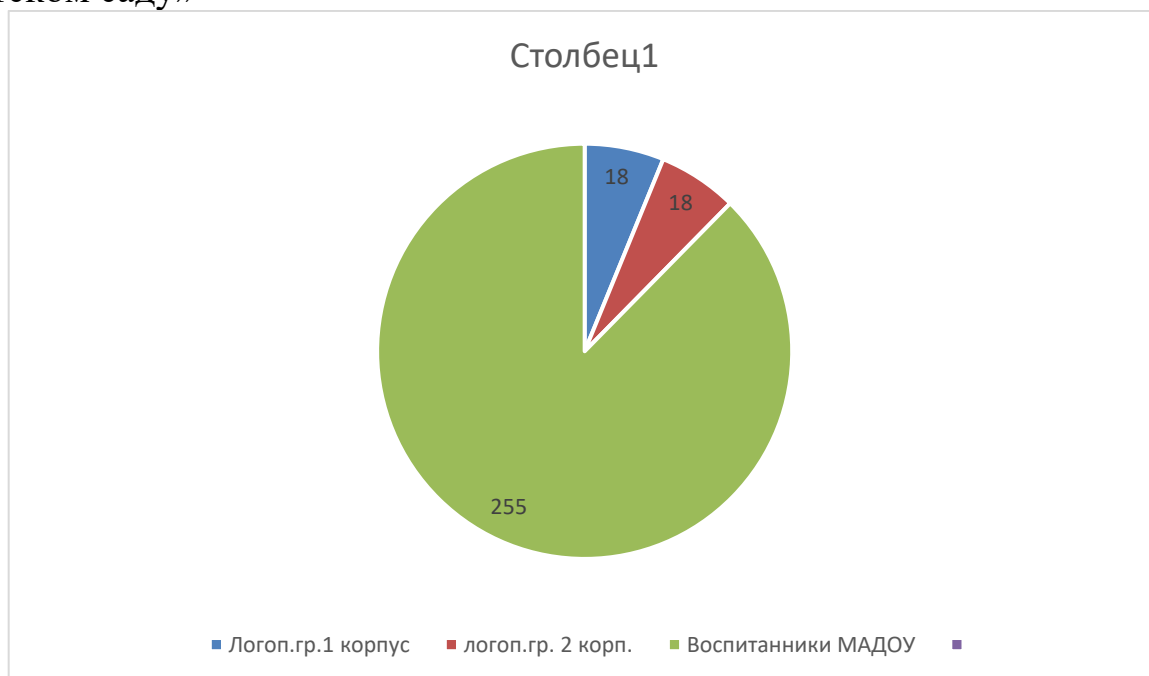
согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико - грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Диаграмма «Количество воспитанников с ОВЗ, обучающихся по АОП в детском саду»



В 2025 году МАДОУ №115 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду».

Цель проекта: организация картинной галереи в детском саду, которая позволит сделать творения великих художников доступными, приобщить всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру

живописи, повысить их общекультурный уровень.

Педагогический коллектив принял участие во Всероссийской дискуссионной методической площадке по реализации задач Федерального инновационного проекта «Картинная галерея в детском саду».

В рамках проекта организована работа по взаимодействию с родителями (посещение картинных галерей и выставок) в нашем городе. На официальном сайте размещены видеоролики с рассказами воспитанников о картинах великих художников.

В 2025 году МАДОУ №115 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир головоломок».

Цель проекта: расширить спектр эффективных образовательных средств для интеллектуального развития детей. Создать инновационную образовательную среду, способствующую познавательному и творческому развитию детей в ДОО и семье.

Проведены тематические занятия, а также воспитанники МАДОУ №115 приняли участие в муниципальном этапе командной онлайн-игры "В МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК", организованной для образовательных организаций сетевой инновационной площадки федерального уровня.

В рамках августовской конференции педагогических работников дошкольного образования коллектив МАДОУ №115 представил опыт работы по патриотическому воспитанию «Красота спасет мир».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ №115 укомплектован педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив МАДОУ №115 насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7,1/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 работников МАДОУ №115.

На 31.12.2025 года 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

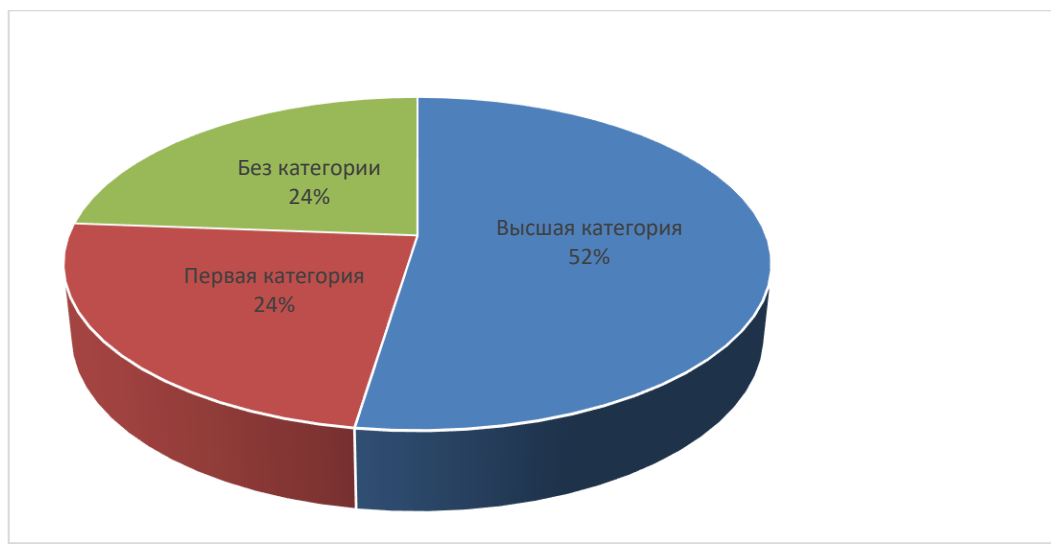
По итогам 2025 года 21 педагогический работник МАДОУ №115 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», Педагог-психолог (психолог в сфере образования), «Педагог-дефектолог», «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все

это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ №115

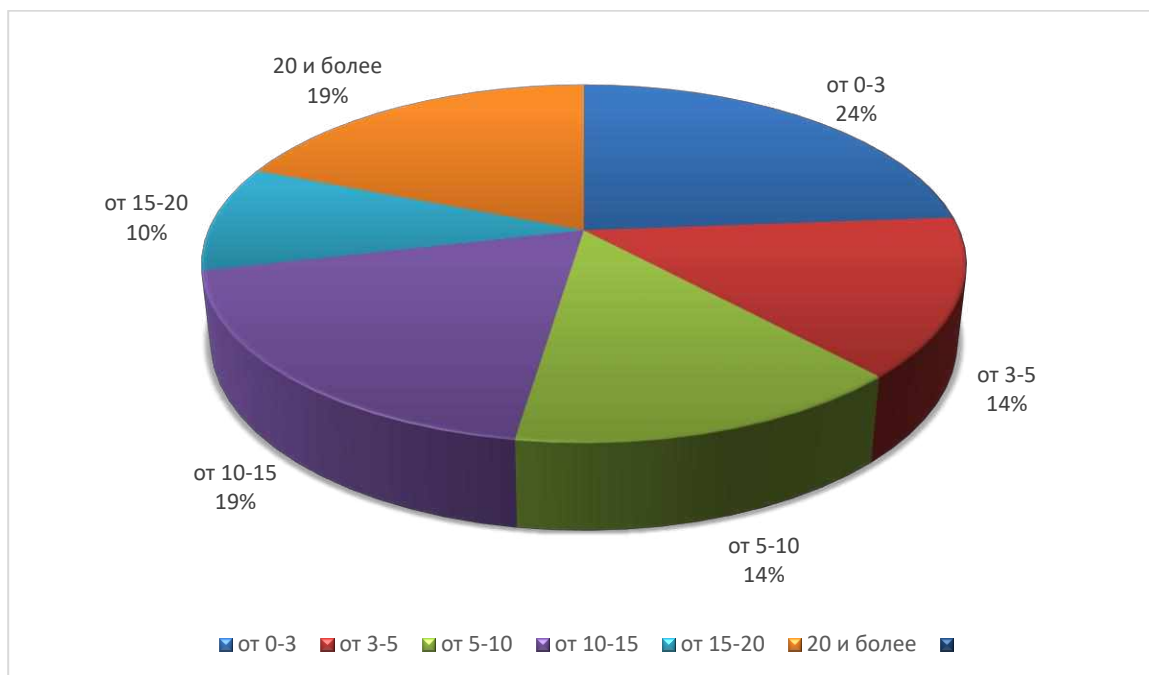
Диаграмма «Квалификационные категории педагогических работников МАДОУ №115»



По стажу педагогической работы складывается следующий баланс педагогов:

- от 0 до 3 лет – 5 чел.- 23,8 %
- от 3 до 5 лет – 3 чел.- 14,3 %
- от 5-10 лет – 3 чел.- 14,3 %
- от 10-15 лет – 4 чел.- 19 %
- от 15 – 20 лет – 2 чел.- 9,6%
- от 20 и выше – 4 чел.- 19 %

Диаграмма «Стаж педагогических работников»

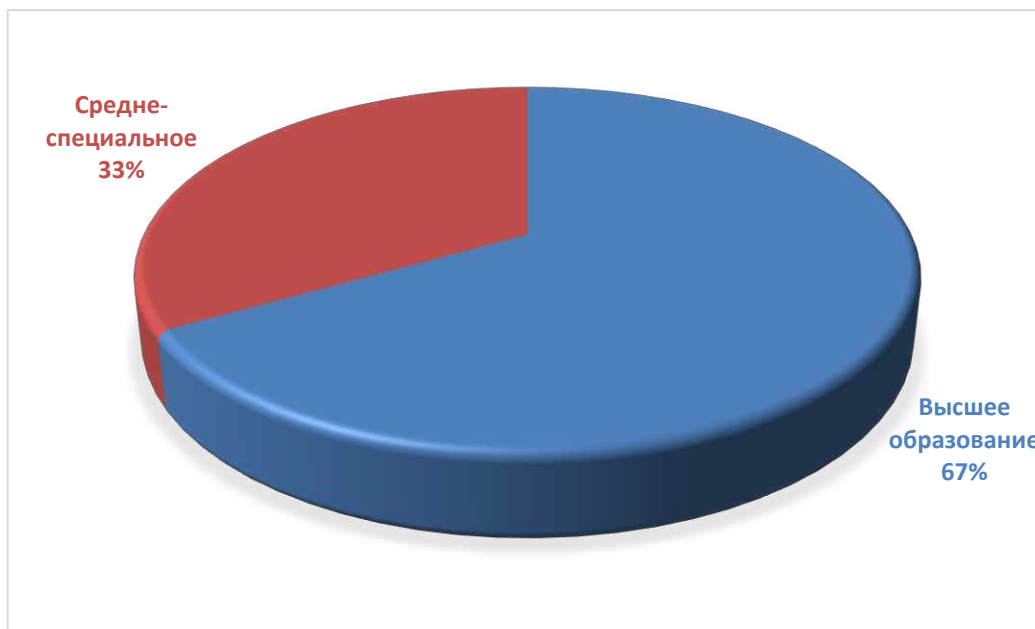


Характеризуя образование педагогических работников, мы можем разделить их на 2 группы:

Высшее образование – 14 чел.- 66,7 %

Среднее профессиональное – 7 чел.- 33,3%

Диаграмма «Образование педагогических работников»



Коллектив МАДОУ №115 – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов МАДОУ №115 достаточно высокий – количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 76 %.

В 2025 году почетной грамотой Министерства просвещения награждена музыкальный руководитель - Султанян Светлана Овагемовна, за многолетний

добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.

В 2025 году педагоги МАДОУ №115 приняли участие:

- 3 место в районном этапе конкурса «Наставник года – 2025» в номинации «Лучший наставник в дошкольной образовательной организации»;

- призер 3 степени в региональном конкурсе методических материалов для работы с детьми с ОВЗ, номинация «Методические разработки в области инклюзивного образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада проводится инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №115 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Обновлен фонд методической литературы в группах и методическом кабинете, комплекты материалов для специальных диагностических ситуаций.

В учреждении для реализации методического сопровождения оформлена подписка на серию журналов «Методист», систему «Образование».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В МАДОУ №115 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ №115 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ №115 оборудованы помещения: групповые помещения с 12-часовым пребыванием детей, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет дополнительного образования, полифункциональный музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, бухгалтерия, кабинеты учителя-логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ №115 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают достаточный уровень соответствия РППС МАДОУ №115 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2025 года МАДОУ №115 провел закупку:

- сценических занавесов для образовательного процесса
- сценических костюмов
- панно-вывеска на стену "Растим патриотов", "Время добрых дел", "Юный мастер", "Читаем вместе" и др.
- канцтовары для образовательного процесса
- цифрового оборудования для организации исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО РФ для нужд МАДОУ №115 - планшеты Xiaomi Redmi Pad SE, ноутбуки, проекторы, экраны
- методической литературы для организации образовательного процесса в МАДОУ №115 в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО
- игровых развивающих материалов для организации образовательного процесса в МАДОУ №115 в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФОП ДО

- баннера "Летние приключения" и панно-вывесок с карманами на стену "от А до Я о наших малышах", "Вестник Олененка", "Тепло добрых дел", "Время Первых", табличка "Растем и развиваемся вместе", "Картинная галерея"
- игрового набора "МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПУГОВИЦЫ"

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ №115 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Осенью 2025 года была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ №115.

На основании анкетирования 169 родителей, получены следующие результаты:

1	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	99,7%
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	99,5%
3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	68,5%
4.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации	99%
5.	Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности организации	99,2%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	291
– в режиме полного дня (8–12 часов)		291
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	256
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		291 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,3 %)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (12,37%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	21
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	21
– с высшим образованием		0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7

Количество (удельный вес численности)	Человек	21
Показатели	Единица измерения	Количество
педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		52%
– первой		24%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		8 (38,1 %)
– больше 30 лет		4(19 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		6 (28,6%)
– от 55 лет		2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (78,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	13/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
– инструктора по физической культуре		<i>Да</i>
– учителя-логопеда		<i>Да</i>
– логопеда		<i>Нет</i>
– учителя-дефектолога		<i>Да</i>
– педагога-психолога		<i>Да</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	<i>3,01</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	<i>151,2</i>
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		<i>Нет</i>
– музыкального зала		<i>Да</i>
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №115 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ №115 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.