РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «Школа № 115»
Председатель _____ О.А. Борисова
Протокол
№ ___ от «___» _____ 20 ___ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Школа № 115»
_____ А.С. Новгородский
Приказ
№ ___ от «___» _____ 20 ___ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F02F7C73427CDE814B6414DC5EBAEA3E
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ШКОЛА № 115 ИМЕНИ ЮРИЯ АНДРЕЕВИЧА ЖДАНОВА"
Действителен: с 13.09.2023 до 06.12.2024

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 115 имени Юрия Андреевича Жданова» за 2023 год

Ростов-на-Дону
2024 год

Аналитическая часть отчета
о самообследовании МАОУ «Школа № 115» за 2023 год

Введение

Самообследование МАОУ «Школа № 115» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Самообследование МАОУ «Школа № 115» проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

МАОУ «Школа № 115» является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированное на всестороннее обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей (включая возрастные, физиологические, интеллектуальные, психологические и другие), учебных потребностей и способностей, а также склонностей. Приоритетной целью является формирование личности с крепкими базовыми знаниями, общей культурой, здоровым образом жизни и успешной социальной адаптацией.

Принципы образовательной политики организации:

– демократизация (взаимодействие всех участников образовательного процесса между собой: педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей);

– гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, ориентированная на индивидуальные образовательные потребности обучающихся, выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, при этом обеспечивающая выполнение требования федеральных государственных образовательных стандартов);

– дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);

– оптимизация образовательного процесса для развития детей путем

интеграции общего и дополнительного образования.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 115 имени Юрия Андреевича Жданова»
Руководитель	Новолодский Алексей Сергеевич
Адрес организации	344049, Ростовская обл., г. Ростов–на-Дону, ул. Жданова, 13а
Телефон, факс	+7 (863) 310-44-15 (охрана), +7 (863) 310-44-10 (приемная), +7 (863) 310-44-12 (заместитель директора)
Адрес электронной почты	school115rostov@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону», функции и полномочия которого осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	Создано на основании постановления главы Администрации города Ростова-на-Дону от 20.05.2016 № 603 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 115» (ул. Жданова, 13а)»
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01276-61/00201131 Дата предоставления лицензии: 25.10.2019 Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3259 дата выдачи 22.01.2020 Срок действия до 20.02.2030
Реквизиты	ОКПО 03210123, ИНН/КПП 6168087820/616801001

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 115» (далее – Школа) является реализация программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- Дополнительного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МАОУ «Школа № 115» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов демократии, единовластия, самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, а также свободного развития личности. Деятельность организована с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в

соответствии с законодательством Российской Федерации. Директор образовательного учреждения является единственным исполнительным органом, ответственным за текущее управление школой.

На основе определенных целей, принципов и стратегии развития, организационная структура управления построена в виде матрицы, включающей 4 уровня управления:

- **1 уровень** организационной структуры управления – директор школы, который является главным административным лицом. Он представляет единоличное руководство и несет личную ответственность за все деятельности образовательного учреждения, выполняемые всеми участниками управления. На этом уровне располагаются ключевые органы коллективного и общественного управления, обладающие определенным правовым статусом, такие как Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Наблюдательный совет, а также органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управленческой системы в целом, устанавливают стратегическое направление развития школы и всех ее подразделений.
- **2 уровень** организационной структуры управления – заместители директора образовательной организации, которые входят в состав администрации. Каждый член администрации ответственен за определенное направление или подразделение учебной и (или) воспитательной системы в соответствии с его административным статусом, общественной ролью. Этот уровень является звеном опосредованного руководства в управлении образовательной организацией. Основная задача заместителей директора заключается в согласовании деятельности всех участников процесса с установленными целями, программой и ожидаемыми результатами, с целью тактической реализации стратегических задач и прогнозов.
- **3 уровень** организационной структуры управления – учителя, функциональные службы и предметные методические объединения учителей. Взаимодействие между субъектами управления на данном уровне осуществляется путем специализации функций с одновременной интеграцией.
- **4 уровень** организационной структуры управления – обучающиеся и их родители (законные представители). Развитие самоуправления на данном уровне способствует осуществлению принципа демократии.

Таблица 2.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместители директора	- организует работу педагогического коллектива по реализации образовательных программ; - планирует процесс повышения квалификации педагогов;

	- разрабатывает учебно-методическую, нормативно правовую и иною документацию, направленную на совершенствование образовательного процесса школы.
Совет школы	Осуществляет: - обеспечение разработки и совершенствования программы развития школы; - обеспечение разработки и внесения изменений в Устав школы; - утверждение содержания образования школы; - принятие решений об исключении обучающегося из школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Методические объединения	- анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса, в том числе внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности; - обеспечивает образовательный процесс необходимыми программнометодическими продуктами; - планирует оказание конкретной методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам; - организует работу методических семинаров и других форм методической работы; - анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов; - согласовывает материалы для текущей и промежуточной аттестации учащихся; - согласовывает рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в начальной школе; - организует внеклассную деятельность учащихся по предмету; - принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям; - организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда; - рекомендует учителям различные формы повышения квалификации; - организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями; - разрабатывает план предметных неделях и организует их проведение.
Совет родителей	- представление и защита законных прав и интересов обучающихся. - защита прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся. - обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся в деятельности Школой. - содействие руководству Школы: - в совершенствовании условий образовательного процесса; в охране жизни и здоровья обучающихся; 1) в организации безопасных условий обучения, соблюдении санитарно - гигиенических правил и норм при осуществлении образовательного процесса; 2) в организации и проведении мероприятий; - во взаимодействии с общественными объединениями по интересам с участием обучающихся и родителей (законных представителей); 3) в свободном развитии личности;

	4) в защите прав и интересов обучающихся. - предоставление мнения Совета родителей Школы при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).
Совет обучающихся	Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни, обучающихся в школе: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; представляет позицию обучающихся в органах самоуправления школы; организует работу в классе по мероприятиям, акциям; планирует и организует массовые воспитательные мероприятия и акции.
Учитель	- обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета; - содействие социализации обучающихся, формированию у них общей культуры, осознанному выбору ими и последующему освоению профессиональных образовательных программ; - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- объединение естественно-научных дисциплин;
- объединение математически и информатики;
- объединение иностранного языка;
- объединение русского языка и литературы;
- объединение художественно-эстетического направления;
- объединение физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- объединение педагогов начального общего образования.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО, приказ № 287);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО, приказ № 1897);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Школа реализует:

– Основную образовательную программу начального общего

образования, в том числе учебные планы настоящей программы, реализуется за четырехлетний нормативный срок в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

– Основную образовательную программу основного общего образования, в том числе учебные планы настоящей программы, реализуется за пятилетний нормативный срок в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

– Основную образовательную программу среднего общего образования, в том числе учебные планы настоящей программы, реализуется за двухлетний нормативный срок в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

– Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

– Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.1, 3.2, 3.3, 3.4);

– Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1, 2.2, 2.3);

– Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2, 8.3, 8.4);

– Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2, 6.3, 6.4);

– Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

– Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1, 4.2);

– Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2, 8.3, 8.4);

– Образовательную программу дополнительного образования.

Форма обучения: очная, семейное образование или самообразование.

Язык обучения: русский.

Таблица 3.

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2054

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО приказ № 287	529
Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО приказ № 1897	1418
Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	146

Всего в 2023 году в общеобразовательной организации получали образование 4147 обучающихся.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты, введенные в действие в 2023 году

Во втором полугодии учебного года 2022/2023 МАОУ «Школа № 115» активно проводила предварительную работу по подготовке к внедрению федеральных образовательных программ (далее – ФОП) с 1 сентября 2023 года для начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, направленную на успешное внедрение новых требований в учебный процесс. Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ для начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Кроме того, школа провела публичные консультации по переводу обучающихся 1-4, 5-7 и 10 классов на обновленные ФГОС, получив одобрение от 96% респондентов.

В 2023 году деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП была успешной. Все мероприятия по разработке дорожных карт для перехода на обновленные ФГОС и внедрение ФОП были реализованы на 100%. Наличие соответствующих условий для реализации ФОП и обновленных ФГОС имеется.

С 01.09.2023 в соответствии с требованиями Федеральным законом Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федереации, на основании решения педагогического совета (протокол от 28.08.2023 № 1) МАОУ «Школа № 115» приступила к реализации основных общеобразовательных программ всех уровней образования в соответствии с ФОП. Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе и в части достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации.

С 01.09.2023 года МАОУ «Школа № 115» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей в Российской

Федерации, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р.

В рамках внедрения концепции разработан план работы, включающий мероприятия, направленные на адаптацию образовательного процесса к новой концепции. Согласно данному плану, была проведена ревизия рабочих программ учебных предметов с целью корректировки их содержания для обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровом пространстве.

Школьными методическими объединениями были предложены темы по информационной безопасности, которые могут быть включены в рабочие программы таких учебных предметов, как «Информатика», «Русский язык» и «География». Рабочие программы указанных учебных предметов были приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в программы уроки по информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия для оценки уровня информационной безопасности в школе и изучения связанных с данным направлением рисков. В календарном плане воспитательной работы школы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности в рамках модуля «Профилактика и безопасность». Данный мониторинг включает в себя психолого-педагогическое тестирование для выявления интернет- и игровой зависимости обучающихся.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов по изучению функциональных возможностей платформы.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Школа № 115» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

– педагогических работников – 72 процентов.

Участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО приняло 100 процентов педагогических работников школы.

МАОУ «Школа № 115» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738). Проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия применяемых ЭОР, указанных в рабочих программах учебных предметов. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень (приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень (приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023/2024 учебном году реализуется пять профилей обучения на уровне среднего общего образования. Перечень профилей и предметов с углубленным уровнем изучения представлен в таблице.

Таблица 4.

Профиль	**Предметов с углубленным уровнем изучения**	**2023/2024 учебный год**	
		10 класс	**11 класс**
Технологический	Информатика Геометрия Алгебра и начала математического анализа	-	36
Технологический (информационно-технологического)	Информатика Геометрия Вероятность и статистика Алгебра и начала математического анализа	31	-
Социально-экономический	Обществознание Геометрия Вероятность и статистика Алгебра и начала математического анализа	32	-
Гуманитарный	Обществознание Литература	26	-
Универсальный	Русский язык Литература	-	36

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Таблица 5.

Показатель	**Единица измерения**	**2022**	**2023**
1) Количество обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов (в соответствии с физиологией)	чел.	22	30
- задержка психического развития	чел.	19	22

- тяжелое нарушение речи	чел.	1	2
- нарушение зрения	чел.	-	1
- нарушение опорно-двигательного аппарата	чел.	1	2
- расстройство акустического спектра	чел.	-	2
- Нарушение слуха	чел.	1	1
2) доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно	%	0,6	0,7
3) доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому	чел.	22	22

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с нормотипичными детьми, учтены требования санитарных и эпидемиологических норм, адаптированной образовательной программы соответствующего уровня и варианта.

Разработана программа коррекционной работы, в рамках которой проводятся коррекционно-развивающие курсы под руководством учителя-логопеда и педагога-психолога. Для достижения целей применяются специальные методы, приемы и средства обучения, включая специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия и визуальные материалы. Важным аспектом является использование «обходных путей» коррекции речевых процессов, а также улучшение контроля за устной и письменной речью. В рамках образовательного процесса осуществляется тщательный подбор и комбинирование методов обучения для изменения видов деятельности обучающихся, включения различных анализаторов, а также использование ориентировочной основы действий, таких как опорные сигналы, алгоритмы и образцы выполнения заданий.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. План реализации курсов внеурочной деятельности в МАОУ «Школе № 115» на 2022/2023 учебный год направлен на внедрение и выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов для начального, основного и среднего общего образования.

Организационная модель внеурочной деятельности школы основана на активном вовлечении обучающихся в ученические сообщества и проведении воспитательных и образовательных мероприятий для развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка. Данный подход включает в себя следующие аспекты:

– Проведение занятий для обучающихся с участием педагогов, которые сопровождают работу детских общественных объединений и ученических самоуправляющих органов;

– Организацию специальных внеурочных мероприятий в рамках циклов, посвященных актуальным социальным и нравственным вопросам

современного мира;

– Взаимодействие с обучающимися в социально ориентированных объединениях, таких как экологические, волонтерские, трудовые группы и другие, представляющие собой значимую составляющую стратегии развития государственного строя.

В 2023 учебном году курсы внеурочной деятельности реализовались на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям:

1) Начальное общее образование:
– Спортивно-оздоровительная деятельность;
– Проектно-исследовательская деятельность;
– Коммуникативная деятельность;
– Художественно-эстетическая творческая деятельность;
– Информационная культура;
– Интеллектуальные марафоны;
– «учение с увлечением!»;
2) Основное общее образование:
– По учебным предметам ООП
– По формированию функциональной грамотности;
– По развитию личности, ее способностей;
– По реализации воспитательных мероприятий;
– По организации деятельности ученических сообществ;
– По обеспечению учебной деятельности;
– По организации педагогической поддержки учеников;
– По обеспечению благополучия детей;
3) Среднее общее образование:
– Инвариантный компонент;
– Вариативный компонент по профилям обучения;
– Курсы по выбору учеников.

Особое внимание при организации внеурочной деятельности уделяется мероприятиям по формированию патриотизма, любви к Родине, осознания необходимости ее защиты и бережного отношения. Историческое просвещение реализуется на всех уровнях образования с привлечением региональной исторической составляющей. Важным инструментом в историческом просвещении обучающихся начальных классов является участие в муниципальном образовательном проекте «Историческая параллель», реализуемом Управлением образования города Ростова-на-Дону совместно с Российским историческим обществом.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности, а также максимальная учебная нагрузка соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Количество часов в неделю и учебный год, отводимых на реализацию курсов внеурочную деятельность, определяется основной образовательной программой соответствующего уровня. Так, в соответствии с учебным планом на одного обучающегося 1-11 классов приходится до 10 часов в неделю курсов

внеурочной деятельность.

В рамках внеурочной деятельности реализуются федеральные проекты:

«Разговоры о важном» – курс отражает основные традиционные российские ценности, включая историческую память, преемственность поколений, патриотизм, доброту и благотворительность, ценности семьи и традиционные семейные устои, культуру России, значимость науки для отечества, роль образования в жизни человека и страны, труд и профессиональное развитие, экологическую и информационную грамотность, заботу о здоровье и здоровый образ жизни;

«Россия – мои горизонты» – профориентационный курс для обучающихся 6-11 классов, направленный оказать помощь несовершеннолетним в профессиональном самоопределении. Программа направлена на ознакомление обучающихся с различными профессиями, а также с федеральными и региональными рынками труда, чтобы помочь им сделать осознанный выбор в будущем;

«Юнармия» – программа курса направлена на развитие ценностной ориентации, формирование нравственной позиции и раскрытие духовного потенциала личности. Основное внимание уделяется воспитанию доброты, сочувствия, совести, честности, верности, достоинства, любви к Родине и культуре. Особое внимание уделяется формированию экологического сознания у подростков и развитию уважительного отношения к семье. Программа также способствует развитию чувства ответственности за свои поступки и действия, стимулирует инициативность и самостоятельность — качества, необходимые для истинного гражданина своей страны. Обучающиеся учатся эффективному взаимодействию друг с другом, анализируют и выявляют вопросы развития гражданского общества, находя пути их решения через реализацию социально значимых проектов. Они проявляют заинтересованность в проблемах общества и страны, а также в вопросах окружающей среды. В рамках занятий активно занимаются физической подготовкой и придерживаются здорового образа жизни. Благодаря регулярным тренировкам они укрепляют свое здоровье, становятся сильнее, ловчее и выносливее. Участие в соревнованиях и спортивных играх способствует формированию командного духа и развитию навыков совместной работы в коллективе. Обеспечивается создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого ребенка. Курс способствует формированию у подростков разностороннего мышления, способности анализировать исторические события и процессы, делать собственные выводы и обобщения, а также развивают навыки ораторского мастерства, способствующие легкому и свободному общению.

За 2023 год в МАОУ «Школа № 115» в 1–11 классах реализовано курсов внеурочной деятельности:

Таблица 7.

Уровень образования	Кол-во курсов внеурочной деятельности		Количество классов	
	январь – май 2023	сентябрь – декабрь 2023	январь – май 2023	сентябрь –декабрь 2023
НОО	17	16	60	54
ООО	32	30	59	68
СОО	15	11	5	5
Итого:	64	57	124	127

Объем внеурочной деятельности на всех уровнях образования составил:

Таблица 8.

Уровень образования, параллель	Количество классов		Объем часов внеурочной деятельности на параллель в неделю		Средний объем часов внеурочной деятельности в неделю на параллель классов	
	январь – май 2023	сентябрь – декабрь 2023	январь – май 2023	сентябрь – декабрь 2023	январь – май 2023	сентябрь – декабрь 2023
НОО						
1 классы	14	11	89	39,5	6,4	3,6
2 классы	15	14	81	48	5,4	3,4
3 классы	14	15	77	70,5	5,5	4,7
4 классы	17	14	103	58,5	6,1	4,2
Итого	**60**	**54**	**350**	**216,5**	**5,8**	**4,0**
ООО						
5 классы	16	17	68	89,5	4,3	5,3
6 классы	15	16	95	96,75	6,3	6,0
7 классы	11	15	73	97,75	6,6	6,5
8 классы	9	11	75	75,5	8,3	6,9
9 классы	8	9	49	64,5	6,1	7,2
Итого	**59**	**68**	**360**	**424**	**6,1**	**6,2**
СОО						
10 класс	2	3	13	19,5	6,5	6,5
11 класс	3	2	21	11	7,0	5,5
Итого	**5**	**5**	**34**	**30,5**	**6,8**	**6,1**
ИТОГО по всем уровням образования	**124**	**127**	**744**	**671**	**6,0**	**5,3**

Учет реализации курсов внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками. В школе данный учет ведется в журналах, где фиксируются списки обучающихся, данные педагогов, а также даты и темы проведенных занятий в соответствии с утвержденными рабочими программами внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности не предусматривает бальной оценки результатов обучения. В 2023 году охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%.

Аттестация обучающихся по итогам периода обучения (четверть, учебный год) реализована через проведение творческих вечеров и концертов,

постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, соревнований, сдачу нормативов, турниров, конкурсов, выставок, олимпиад, мастер-классов силами обучающихся, защитой творческих работ, конференций, полевых практик, зачетных походов, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем внеурочной деятельности, ведущим курс.

При реализации внеурочной деятельности активно использовались ресурсы социальных партнеров, включая центры дополнительного образования, организации высшего и среднего профессионального образования, научные учреждения, правоохранительные и надзорные органы, культурные организации, спортивные клубы и другие.

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены коррекционные занятия с педагогом-психологом.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

При определении финансовых нормативов для обеспечения реализации услуг образовательной организацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования учитываются затраты на рабочее время педагогических работников МАОУ «Школа № 115» по реализации курсов внеурочной деятельности.

Нагрузка педагогических работников, осуществляющих занятия в рамках внеурочной деятельности, учитывается при определении их тарификации как часть педагогической нагрузки по основной должности. Оплата труда педагогических работников, реализующих курсы внеурочной деятельности, рассчитывается с учетом всех индивидуальных стимулирующих выплат конкретного педагога.

В результате самоанализа внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 115» можно отметить следующие результаты:

Эффективная система организации внеурочной деятельности в школе характеризуется активным внедрением педагогами разнообразных нестандартных мероприятий, таких как событийные мероприятия, линейки, квесты, викторины и другие формы активного взаимодействия.

Повышение посещаемости занятий достигнуто путем проведения

курсов внеурочной деятельности, которые привлекательны для обучающихся новизной и способствуют развитию их творческого и интеллектуального потенциала.

Отмечаются качественные изменения уровня знаний обучающихся в развитии их универсальных учебно-познавательных умений, а также повышение мотивации к обучению благодаря активному вовлечению в курсы внеурочной деятельности.

Проблемные зоны: многие обучающиеся регулярно посещают кружки и секции дополнительного образования, следуя строгому расписанию, что часто затрудняет посещение ими занятий внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Содержание современной системы дополнительного образования представлено шестью ведущими направлениями и реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой дополнительного образования, разработанной и утвержденной МАОУ «Школа № 115».

Дополнительное образование в МАОУ «Школа № 115» в 2023 учебном году представлено естественнонаучным направлением в соответствии с муниципальным заданием № 1.18.41./1 на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов, утвержденным приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 27.12.2022 (уникальный номер реестровой записи 804200.99.0.ББ52Ж9600). Реализуется дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог» для обучающихся 6-11 лет. Охват обучающихся дополнительным образованием естественнонаучного направления в 2023 году в соответствии с муниципальным заданием составил 85 челок.

Естественнонаучная направленность дополнительного образования в МАОУ «Школа № 115» ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира.

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юный эколог» созданы условия для развития у обучающихся навыков, необходимых для их безопасного пребывания, как в природной, так и в городской среде. Школьники вовлечены в научную деятельность, связанную с полевыми исследованиями, наблюдениями, описанием, моделированием и конструированием окружающего мира. Программа реализует междисциплинарный подход, включая интеграцию с различными областями знаний, такими как генетика, биомедицина, природопользование и экология.

Актуальность реализации дополнительной общеобразовательной *общеразвивающей программы «Юный эколог»* продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования на уровне начального общего образования единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников.

На уровне начального общего образования реализуется учебный предмет «Окружающий мир», который знакомит обучающихся с природой в общих чертах и обучает основным законам природы. Однако в процессе обучения уделяется недостаточное внимание изучению конкретных объектов и явлений природы.

В результате, объем учебного материала оказывается недостаточным для формирования у младших школьников практических навыков и знаний о разнообразных растениях, грибах, рыбах, птицах и животных, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни.

Аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в форме научно-практической конференции, на которой школьники представляют свои творческие и исследовательские работы по изучению природы родного края, конкретных объектов ее природы, о природных сообществах области, об охраняемых территориях региона.

В результате самоанализа дополнительного образования в МАОУ «Школа № 115» можно отметить следующие тенденции:

– контингент обучающихся в объединении сохранен;

– обучающие – участники объединения «Юный эколог» становятся активными участниками мероприятий экологической направленности;

– отмечаются качественные изменения в интеллектуальном развитии обучающихся.

Проблемные зоны: потребность в реализации курсов образовательной программы дополнительного образования по другим направлениям, включая обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022/2023 году в МАОУ «Школа № 115» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания дифференцировано отражающей каждый уровень образования и включенной в соответствующие основные общеобразовательные программы по следующим модулям:

Таблица 9.

Инвариантные модули	Вариативные модули
Основные школьные дела	Правовое просвещение
Внешкольные мероприятия	Детские общественные объединения
Классное руководство	Школьные медиа
Урочная деятельность	Школьный музей
Внеурочная деятельность	Школьный театр

Профориентация (на уровне ООО, СОО) Организация предметно-пространственной среды Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Социальное партнерство	Школьный спортивный клуб Экология

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы на уровне начального, основного и среднего общего образования (приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Разнообразные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности включают в себя основные школьные мероприятия, социальные проекты различной направленности, акции (памятные, волонтерские, эколого-благотворительные и другие), трудовые десанты и субботники, благотворительные ярмарки, смотры-конкурсы, фестивали, соревнования и другие формы общественной деятельности.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Школа № 115» реализуется через систему образовательных событий основу которых составляют школьные традиции, знаменательные и памятные события нашего государства, региона и города.

В общеобразовательной организации функционирует школьный театр «Арбуз», что позволяет исполнить решения протокола расширенного совещания Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации». На занятиях обучающиеся осваивают актерское и ораторское мастерство, развивают гибкость тела, а также учатся представлять себя публично.

Школьникам предоставляется возможность участвовать в хореографических коллективах. Один из таких коллективов – образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение», который является лауреатом международного фестиваля-конкурса творческих коллективов «Планета творчества», обладателем гран-при Всероссийского фестиваля-конкурса «ART START: Крымские каникулы», финалистом VI Всероссийского конкурса хореографического искусства «Танцевальная феерия», лауреатом Международного хореографического конкурса детского и юношеского творчества «Радуга танца» и лауреатом международного конкурса детского и юношеского творчества «Детство Цвета Апельсина». Хореографическая студия «Валери» является признанным лидером в области танцевального искусства, представляя собой коллектив с многочисленными наградами. Лауреат и победитель городских, региональных и всероссийских конкурсов, а также фестивалей. Артисты удостоены звания лауреатов 1-й степени на Всероссийском хореографическом фестивале «Ярче звезд» и стали победителями всероссийского фестиваля хореографического искусства SUMMER SEA DANCE. Студия современного танца «Рисияне» заслуженно

признаны чемпионами мира в области танцевального шоу. Они обладатели кубка мира по джазу и модерну, а также кубка России и мира по танцевальному шоу.

Школьный историко-краеведческий музей «История. Культура. Образование. Имени Юрия Андреевича Жданова» - это уникальное пространство, где школьники могут познакомиться с наследием выдающегося ученого, основателя легендарной ростовской химической школы. Здесь каждый посетитель имеет возможность погрузиться в историю Донского края и города Ростова-на-Дону, ощутить дух подвига советского народа, победившего в Великой Отечественной войне.

Эко-клуб «Росток» способствует развитию экологического мышления у школьников. В рамках занятий они готовятся к участию в различных олимпиадах и конкурсах, проводят экологические акции. Активисты клуба регулярно участвуют в областной олимпиаде «Защитим природу вместе», муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030», фестивале «Включай экологику» и других мероприятиях. Они также неоднократно становились финалистами конкурса творческих проектов экотехнологии, призерами городского проекта «Ростов – город будущего».

Активно реализуется всероссийский проект «Движение Первых», включающий сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью выступает семья. В проекте на конец 2023 года состоится 1143 обучающихся, что составляет 26,5 %.

Медиацентр «Вспышка» предоставляет обучающимся возможность развивать навыки в области журналистики, репортажей, искусства фотографии и видеосъемки. Участники медиацентра активно участвуют в городских и региональных мероприятиях, становятся победителями городского профориентационного проекта «Молодёжный фотоквест «Ростов-на-Дону», городских конкурсов видеоработ «МедиаАльманах» и медиаквеста «МедиаЁлка», лауреатами городских фестивалей детского телевизионного творчества «МедиаПокаление», финалистами всероссийского конкурса PR проектов.

В школе активно функционирует отряд юных инспекторов движения, которые организуют значимые мероприятия для своих сверстников о важности соблюдения правил дорожного движения. Активисты движения участвуют в городских и региональных мероприятиях соответствующего направления.

Особое внимание уделяется спортивной деятельности, способствующей укреплению здоровья обучающихся. В рамках школьного спортивного клуба предоставляется возможность заниматься футболом, баскетболом, волейболом, настольным теннисом и другими видами спорта.

Военно-патриотическое объединение «Росич» и Всероссийское

движение «Юнармия» – это группа решительных и отважных юношей и девушек, которая совместными усилиями формирует у своих товарищей стойкий характер через преодоление трудностей при взаимной поддержке. Обучающиеся активно участвуют и становятся победителями районного этапа городской военно-спортивной игры «Зарница» и «Орленок», принимают участие в мероприятиях строя и песни «Наследники Победы», «Юные защитники Отечества», организуют церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, участвуют в спортивных соревнованиях, военно-патриотических мероприятиях, встречах с выдающимися личностями, а также в других социально-значимых мероприятиях школы.

В рамках образовательного процесса школы осуществляли разнообразные виды и формы воспитательной работы, направленной на формирование гражданственности и патриотизма у обучающихся. Данная деятельность была организована в соответствии с общим школьным планом и включала как урочные, так и внеурочные мероприятия. Важные аспекты данной работы были отражены в модулях Рабочей программы воспитания, а также в модулях рабочих программ учебных предметов. Педагогическая деятельность, направленная на формирование гражданственности и патриотизма у школьников, опиралась на основные нормативные акты, включая Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральные государственные образовательные стандарты соответствующих уровней образования.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бойко Н.Ю., Васильченко Ю.С., Домбровская М.В., Журавлева Н.П., Косарева Е.В., Костюкова Е.В., Крылова И.Ю., Лилитко Н.П., Лихачева С.Ю., Малышева Т.И., Мельниченко Г.А., Рахубовская О.К., Рябышева И.Н., Саражинская А.В., Федосова Т.П., Фролова А.В., Щербакова О.В., Юнда Я.А.

Проведенные классные мероприятия с гражданско-патриотической

направленностью свидетельствуют о том, что большинство классных руководителей организуют подобные мероприятия на высоком уровне. Они проводят гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности, включая как очные мероприятия, так и использование дистанционных технологий.

Таблица 10.

Формы работы	Виды деятельности, локации
Экскурсии в музеи и культурно- исторические центры	Исторический парк «Россия - Моя история», Патриотический центр «Победа» Ростовский областной музей краеведения; Военно-исторический музей Южного военного округа (Дом офицеров г. Ростов-на-Дону); Музейный комплекс Самбекские высоты и др.
Уроки мужества, круглые столы, акции, олимпиады, конкурсы, просмотр фильмов и другое	Встречи с участниками локальных войн, круглые столы, профориентационные мероприятия представителей военных образовательных учреждений, образовательные проекты: - «Международный день памяти жертв Холокоста», - «Афганистан в памяти нашей», - «Без срока давности», Городская олимпиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений, посвященная 82-годовщине со дня первого освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков – ноябрь 2023; Городская олимпиада, посвященная 80-летию освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков; II Городская олимпиада имени Александра Печерского – февраль 2023; Школьный этап городского смотра-конкурса военно- патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!», посвященный первому освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в ноябре 1941 года - ноябрь 2023;
Благотворительные детско-родительские акции	- «Окна Победы», - «Письмо солдату» – участнику СВО, - #МЫВМЕСТЕ – формирование гуманитарного груза предметов первой необходимости в зону СВО, формирование новогодних подарков для воинских подразделений-участников СВО, - «Тепло наших сердец» - изготовление талисманов для солдат СВО, - «Блиндажная свеча для фронта». «Диктант Победы».
Военно-спортивные игры, смотры	«Орленок», «Звездочка», «Зарница», Наследники Победы»

В 2023 году была проведена работа по патриотическому воспитанию, направленная на формирование представлений о государственной символике Российской Федерации. Эта работа включала изучение истории герба, флага и гимна России, а также освоение правил применения государственных символов. Особое внимание уделялось формированию ответственного отношения к государственным символам, включая знакомство с мерами ответственности за неправомерное использование или порчу государственных символов.

Изучение государственных символов и использование государственной символики Российской Федерации осуществляется путем интеграции соответствующих материалов в рабочие программы учебных предметов, учебные курсы и модули, а также тематические блоки, направленные на более

глубокое понимание государственных символов России.

Выбор методов, типов и форм воспитательной деятельности соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, а Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральные государственные образовательные стандарты соответствующих уровней образования.

Церемония подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации проводится еженедельно в рамках модуля «Ключевые мероприятия школьного сообщества». Подъем флага и исполнение Государственного Гимна РФ осуществляются во время торжественных событий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, школьных собраний, мероприятий, флешмобов и прочих мероприятий. В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы знаменные группы школы на различных уровнях образования.

Воспитательные мероприятия в 2023 году в школе были проведены в строгом соответствии с календарными планами, разработанными для соответствующего уровня образования. Данные планы детализируют воспитательную работу, основанную на модулях рабочей программы воспитания в зависимости от уровня образования. Были предусмотрены и внедрены в практику разнообразные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). В планах мероприятий были учтены как традиционные, так и инновационные педагогические методы работы, включая участие обучающихся в муниципальных и межрегиональных проектах.

Основные традиционные, значимые дела, события, мероприятия, состоявшиеся в МАОУ «Школа № 115» в 2023 году:

Таблица 11.

Направления	Формы, события
Государственные раздники, памятные даты	Акции, посвященные значимым датам страны: комплекс мероприятий, посвященных «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»: демонстрация во всех классах презентаций и видеофильмов, посвященных событиям в Беслане, спортивные товарищеские турниры «Спорт против террора», выставка рисунков и плакатов детей, «Блокадный хлеб», «День освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков», «День защитника Отечества», «18 марта – День присоединения Крыма к России», «Гагаринский урок», «День Победы», «Вахта памяти», «Международный день защиты детей», «День России», «День народного единства», «День Конституции Российской Федерации»

Направления	Формы, события
Ключевые школьные события	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ, Торжественная церемония поощрения обучающихся школы «Формула успеха», Торжественная церемония вручения знаков ГТО, Декада Воинской славы (1-е освобождение города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, День неизвестного солдата, День Героев Отечества), Месячник военно-патриотической работы, «Смотр строя и песни» (военно-патриотические конкурсы), «Наследники Победы», «Юнармейцы, вперед!», декада «Эстафета Памяти» (цикл мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне), Мероприятия, посвященные Дню города Ростова-на-Дону, День учителя, Торжественная линейка «День знаний», Торжественная линейка «Последний звонок», Торжественная церемония вручения аттестатов (выпускной вечер)», «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой», «Посвящение в первоклассников в пешеходы», «Новогодний марафон» - праздники, концерты, конкурсные программы, Широкая масленица, Международный женский день 8 марта, Предметные недели, Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуб «Лидер» (ГТО, проведение соревнований по волейболу, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу)
Социальные проекты, акции	Муниципальный проект «Ростов-город будущего», Муниципальный проект «Столица ста лиц», «День древонасаждения», «Сад памяти», «Киноуроки в школах России», Акции экологической направленности («Добрые крышечки», «Сдай макулатуру, спаси дерево!»)
Детские объединения	Движение «Юнармия», военно-патриотическое объединение «Росич», первичное отделение «Движение первых», школьное самоуправление «Федерация: «Дети будущего», отряд ЮИД: «ДПС», Школьная лига РОСНАНО, Театральная студия «Арбуз», «Юные экскурсоводы», Медиацентр «Вспышка», Волонтерский отряд «Благо», Экологический клуб «Юный эколог», Школьный спортивный клуб «Лидер»

Таблица 12.

Ошибки, «западающие» звенья, проблемы ключевых общешкольных дел	Нагрузка на план воспитательной работы увеличивается за счет включения в календарный план социальных проектов и мероприятий, проводимых МАОУ «Информационно-методическим центром образования» г. Ростова-на-Дону, общественными организациями, центрами детского творчества и другими сторонними организациями, которые интегрируются в учебный процесс в течение учебного года. Проведение данных мероприятий не позволяет полностью реализовать воспитательный потенциал из-за ограниченного времени, выделенного на их подготовку и проведение, что может привести к возможным ошибкам в процессе их выполнения: – ошибки, связанные с нарушением логики построения этапов воспитательного мероприятия; – ошибки в организации предметно-пространственной среды, заключающиеся в недостаточности формирования образовательной среды, а также отсутствии необходимой наглядности, соответствующего оформления, оборудования и реквизита.
Положительный опыт, перспективы работы	Ключевые общешкольные мероприятия проводятся согласно разработанному плану, который определяет роль каждого класса в создании уникального образа различных событий в школе. Положительным опытом в этой области является внедрение программы Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела». Данная программа, разработанная АНО «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «Интелрост», направлена на формирование системы воспитания детей и молодежи с использованием профессиональных художественных фильмов для различных возрастных групп. В уроках киноискусства рассматриваются основные нравственные ценности, такие как дружба, мужество, честь и другие. К каждому уроку прилагается методическое пособие для учителя, которое помогает организовать обсуждение фильма. В нем представлены способы изучения учебного материала, раскрыт авторский замысел фильма и выделяются ключевые моменты для формирования понимания школьниками введенных понятий, их значения и применения в реальной жизни. Методические рекомендации к фильмам помогают структурировать обсуждение и организовать социальную практику для закрепления обсуждаемых в фильмах понятий.

В 2023 году основные направления и темы воспитательной работы были реализованы с учетом потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин, что отражено в рабочих программах педагогов. Воспитательный процесс на уроках был спланирован с учетом возрастных особенностей учеников и их активного участия в проведении тематических предметных недель и декад.

По итогам посещения учебных занятий, анализа отчетов по воспитательной работе и изучения способов взаимодействия педагогов с обучающимися возможно отметить, что большинство преподавателей не ограничиваются простой передачей учебных материалов. Они внедряют воспитательные аспекты в уроки, учитывая тематику, формат деятельности обучающихся, а также их индивидуальные и возрастные особенности. Тем не менее, качество воплощения воспитательной составляющей на занятиях возможно оценивать как среднее.

Педагоги не на достаточном уровне используют возможности интегрированных уроков, музейных занятий, экскурсионных уроков и других форм обучения. Не все учителя включают интерактивные методы в свои уроки.

При планировании воспитательного потенциала урока в учебном году 2023/2024 учителя-предметники учитывают следующие аспекты:

1. При разработке тематического планирования учебного предмета предусматривается возможность использования социокультурных объектов

школы, пришкольной или близлежащей территории, города.

2. При создании поурочных планов предусмотрена организация интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

3. Осуществляется контроль над стилем общения детей как с учителем, так и между собой, а также строгое соблюдение правил поведения в группе или в парах, что способствует формированию нравственных норм общения.

В 2023 году **воспитательный потенциал классных руководителей** был сосредоточен на решении задач воспитания и социализации обучающихся посредством сотрудничества с родителями (законными представителями) учеников. Данный подход позволил обеспечить эффективное влияние на развитие каждого личности ребенка.

Педагоги организовывали работу в своих классах таким образом, чтобы она предусматривала индивидуальную поддержку обучающихся, взаимодействие со всеми участниками образовательного и воспитательного процессов, в том числе с родителями (законными представителями). Все классные руководители разработали планы воспитательной работы, создали социальные паспорта классов, которые послужили основой для составления общего социального паспорта школы. Была собрана и проанализирована информация о вовлеченности обучающихся во внеурочные мероприятия и дополнительное образование.

В работе с классным коллективом особое внимание уделяется сплочению коллектива класса. Классные руководители осуществляют это путем:

– Инициирования и поддержки участия обучающихся класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказания необходимой помощи детям в подготовке, проведении и анализе мероприятий.

– Совместной разработки с обучающимися законов класса, которые помогают детям усвоить нормы и правила общения; организации самоуправления в классе.

– Обращения внимания на личностные особенности обучающегося и поощрения активного участия в школьной жизни каждого обучающегося.

– Проведения классных часов, представляющих собой время продуктивного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах взаимного уважения.

В соответствии с утвержденным планом, входящим в общий календарный план воспитательной работы, были проведены классные часы, охватывающие следующие важные воспитательные аспекты:

– Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, включая правила безопасного поведения в различных ситуациях: дома, на улице, в транспорте, в учебном заведении;

– Повышение осведомленности о профилактике дорожно-транспортных происшествий, поддержание гигиены во время учебы и отдыха, важность соблюдения режима дня и оптимальных условий для здоровья и эффективной работы организма.

– Развитие навыков самоконтроля, саморегуляции настроения и поведения, а также осознанное самовоспитание как важная составляющая здорового образа жизни;

– Профилактика вредных привычек, в том числе алкоголизма и наркомании;

– Информационная безопасность.

Таким образом, в рамках проведенных классных часов были охвачены ключевые аспекты воспитания и формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В рамках реализации Программы правового просвещения, составленной Управлением образования города Ростова-на-Дону, осуществляется проведение внеурочных мероприятий при участии инспекторов Отдела по делам несовершеннолетних (ОПДН) в соответствии с Планом взаимодействия с ОПДН Отдела внутренних дел №8 Управления Министерства внутренних дел России по городу Ростову-на-Дону.

В 2023 году методическое объединение классных руководителей общеобразовательной организации действовало в строгом соответствии с утвержденным планом работы. Основной целью его деятельности было создание благоприятных условий для профессионального развития каждого классного руководителя, а также формирование информационно-педагогического банка личных достижений. Этот банк способствовал популяризации личного опыта через различные внеурочные мероприятия, самопрезентацию, публичные выступления и составление портфолио.

Организована индивидуальная работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. В рамках данной работы изучаются особенности личностного развития обучающихся класса с целью оказания им поддержки в решении важных жизненных проблем. В том числе оказывается помощь в построении взаимоотношений с одноклассниками и учителями, выборе профессии, образовательной организации среднего профессионального или высшего образования, трудоустройстве, а также повышении успеваемости. Проводится коррекция поведения обучающихся и профилактика кризисных состояний.

Взаимодействие с учителями-предметниками осуществлялось путем их привлечения к участию во внутриклассных мероприятиях. Данная практика позволила педагогам получить более полное представление об обучающихся, увидеть их вне учебной обстановки и лучше понять их. Учителя-предметниками приглашались на родительские собрания, что способствовало укреплению связей между школой и семьями обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся проводилось в традиционной форме родительских собраний, а также через регулярное информирование о школьных успехах и проблемах их детей. Для удобства общения был использован мессенджер «Сферум». Родителям оказывалась оперативная помощь в регулировании отношений между ними и учителями, а также их вовлеченность в жизнь класса стимулировалась участием в общешкольных и общеклассных мероприятиях.

Классными руководителями совместно с учителями-предметниками была проведена целенаправленная работа по вопросу повышения успеваемости обучающихся. Родителям (законным представителям) неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся были своевременно направлены уведомления о текущей образовательной ситуации их детей, включающие выписку отметок. Они также были приглашены на заседание малого педагогического совета или Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности среди несовершеннолетних. Кроме того, была проведена индивидуальная работа по повышению успеваемости каждого обучающегося.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних является ключевым направлением воспитательной работы школы. Она направлена на предотвращение противоправного поведения обучающихся, формирование у них правовой культуры, предупреждение развития вредных привычек, а также борьбу с употреблением токсических и наркотических веществ. Профилактика также направлена на предотвращение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику травматизма и аморального поведения со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Важным аспектом является активизация воспитательной работы среди родителей (законных представителей).

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя следующие меры:

– Организация мероприятий, просветительская работа и правовое воспитание школьников и их родителей (законных представителей) на основе плана школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

– Проведение профилактических мероприятий среди несовершеннолетних через систему классных часов, предоставление социально-педагогической поддержки семьям, сотрудничество с другими участниками профилактики, активное вовлечение общественности и контрольный мониторинг.

В ноябре 2023 года в рамках Декады права, посвященной Всероссийскому дню правовой помощи детям, был проведен комплекс мероприятий для детей и подростков школы, охвативший 100% обучающихся.

Одной из главных целей проведения «Декады правовых знаний» является внедрение ценности закона среди обучающихся. В рамках данного мероприятия был представлен информационный стенд «Права и обязанности детей» в школьной рекреации. Все мероприятия проведенной декады направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков законопослушного поведения и повышение уровня ответственности через осознание собственных прав и обязанностей. Перед началом каникул с обучающимися проводятся регулярные инструктажи по технике безопасности с напоминанием о времени пребывания несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых, а также об определенных местах, запрещенных для посещения несовершеннолетними. Также

обсуждаются правила участия в организованных массовых мероприятиях и последствия участия в несанкционированных митингах или акциях.

Вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также пропаганде здорового образа жизни регулярно обсуждаются на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности среди несовершеннолетних. Совет также осуществляет контроль за образованием несовершеннолетних, включая строгий мониторинг пропущенных уроков и работу по ликвидации пропусков без уважительных причин.

На регулярной основе проводится анализ составов классных коллективов, позволяющий установить несовершеннолетних, столкнувшихся с трудностями. Они подвержены воздействию различных биологических, психологических и социальных факторов, что делает их более склонными к нарушениям закона и антиобщественному поведению. С детьми данной группой работают социальный педагог, психологи и классные руководители.

Работа с детьми, находящимися в группе риска, является одним из приоритетных направлений деятельности. На конец 2023 года 7 учащихся 6-9 классов находились на индивидуальном профилактическом сопровождении в рамках внутришкольного учета с целью предоставления им психологической и социально-педагогической поддержки.

Группа риска включает в себя 14 обучающихся с различными формами психологической и социальной дезадаптации, проявляющихся через поведение, не соответствующее нормам и требованиям их ближайшего окружения, включая семью и школу.

Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения среди несовершеннолетних, а также поощрение дружбы и товарищества, укрепление коллектива класса и формирование жизненных ценностей осуществлялись через организацию различных мероприятий в школе. Так, в октябре и апреле 2023 года были проведены декады психологии. На официальном сайте школы размещена информация по данному направлению, которая также имеется на мобильных стендах и видеомониторах в холлах общеобразовательной организации. Кроме того, данная информация регулярно дублируется и направляется в чаты обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наблюдение за различными группами обучающихся, их поведением, семейными условиями и детскими отношениями позволило выявить следующие факторы риска:

- Отклонения в развитии ребенка;
- Проявление антисоциального поведения в раннем возрасте;
- Неблагополучные семейные условия;
- Недостаток заботы о ребенке со стороны семьи;
- Экономические и социальные трудности;
- Низкая успеваемость и отсутствие интереса к обучению в школе;
- Влияние негативной компании и окружения.

Психологическая служба школы проводит работу с детьми, у которых выявлены факторы, предполагающие возможные правонарушения или нарушения общественного порядка, с целью их предотвращения.

В течение 2023 года на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Советского района города Ростова-на-Дону были приглашены представители 15 семей, чьи дети учатся в школе. В рамках встреч обсуждались вопросы, связанные с административными правонарушениями, совершенными обучающимися и/или их родителями.

Таблица 13

	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Группа риска (трудные дети)				19	15	12
Обучающие, состоящие на внутришкольном учете	5	6	14	3	10	27
Обучающие, снятые с внутришкольного учета	5	5	11	2	0	19
Обучающиеся, совершившие административноеправонарушение	0	3	6	2	1	13
Обучающиеся, совершившие преступление	0	1	0	1	1	1
Обучающиеся, состоящие на учете в отделе полиции по делам несовершеннолетних	1	1	6	3	1	12
Обучающиеся, снятые с учета в отделе полиции по делам несовершеннолетних	0	2	0	2	0	8

Основные причины включения постановки обучающихся на внутришкольный учет или учет в отделе полиции по делам несовершеннолетних включают нарушение правил поведения и внутреннего распорядка школы, употребление нецензурной лексики, драки, употребление алкоголя, агрессивное поведение, курение, порчу школьного или иного имущества, а также пропуск учебных занятий без уважительной причины.

Администрация школы активно взаимодействует с педагогическим коллективом и семьями обучающихся, проводя систематическую и последовательную работу. Данный подход позволяет эффективно решать вопросы индивидуальной поддержки каждого ребенка в преодолении трудностей в общении с одноклассниками, развитии навыков урегулирования конфликтов, коррекции поведения и других аспектов.

В 2023 году было проведено 65 встреч с родителями (законными представителями) обучающихся, данные о которых отражены в протоколах. На этих встречах и беседах обсуждались следующие проблемы несовершеннолетних:

1. Иллюзорное ощущение независимости и зрелости.
2. Вспыльчивость и раздражительность, обусловленные резкими физиологическими изменениями, а также неготовность к самостоятельности.
3. Закрытость из-за страха быть подвергнутым критике, позору и высмеиванию.

4. Зависимость от гаджетов и девайсов, а также мгновенного «признания» через лайки и репосты, что создает постоянную потребность «быть на связи».

5. Стремление доказательства своей значимости в среде сверстников и перед родителями (законными представителями), в том числе посредством несоблюдения установленных норм поведения;

6. Проблемы, связанные с подростковым возрастом, включающие отсутствие позитивного самовосприятия, неспособность к толерантности и компромиссам в оценках себя и окружающих, стремление к совершенству, навязчивость и повышенная тревожность.

К проведению данных встреч привлекаются сотрудники отдела полиции №8 Управления МВД России по городу Ростову-на-Дону.

Таблица 14.

С участием родителей (законных представителей)		**С обучающимися**	
Количество мероприятий	*Количество родителей (законных представителей), принявших в нихучастие*	*Количество мероприятий*	*Количество обучающихся, принявших в нихучастие*
4	361	19	2024

IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В 2022/2023 учебном году начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года составила: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Продолжительность уроков – 40 минут.

В 2023/2024 учебном году начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года составила: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Продолжительность уроков – 40 минут.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям при 5-дневном двухсменном режиме работы. Начало учебных занятий в 08:00, окончание в 19:00.

Режим учебного дня выстроен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочную деятельность осуществляется с понедельника по субботу.

Таблица 15.

Класс	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю		Количество часов в неделю по учебному плану		Количество учебных недель в году	
		2022/2023 учебном году	2023/2024 учебном году	2022/2023 учебном году	2023/2024 учебном году	2022/2023 учебном году	2023/2024 учебном году
1	– 35 минут (сентябрь –декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	5	21	21	34	33
2	40	5	5	23	23	36	34
3	40	5	5	23	23	36	34
4	40	5	5	23	23	36	34
5	40	5	5	28	29	35	34
6	40	5	5	29	30	36	34
7	40	5	5	31	32	36	34
8	40	5	5	32	33	36	34
9	40	5	5	33	33	35	34
10	40	5	5	34	34	36	34
11	40	5	5	34	34	35	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ соответствующего уровня.

Таблица 16.

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	4140
	– начальное общее образование	2054
	– основное общее образование	1937
	– среднее общее образование	149
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальное общее образование	–

	– основное общее образование	–
	– среднее общее образование	–
3	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	23
	– об основном общем образовании	15
	– о среднем общем образовании	8

Организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 17.

Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили четверть								% успеваемости	% качества
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	485	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	535	535	0	77	14	280	52	178	33	0	0	100	66,7
3	466	466	0	34	7,3	249	53	183	39	0	0	100	60,7
4	568	568	0	54	9,5	261	46	253	45	0	0	100	55,5
Итого	**2054**	**1569**	**0**	**165**	**11**	**790**	**50**	**614**	**39**	**0**	**0**	**100**	**60,9**

При сравнении результатов освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 и 2022 годах, заметно, что доля обучающихся, получивших оценку «4», снизилась на 5,6% (55,6% в 2022 году), тогда как доля обучающихся, получивших оценку «5», осталась на прежнем уровне (11,1% в 2022 году).

Таблица 18.

Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили четверть								% успеваемости	% качества
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
5	524	524	0	31	5,9	211	40,3	282	54	0	0	100	46
6	487	487	0	15	3,1	162	33,3	310	64	0	0	100	36
7	378	378	0	20	5,3	116	30,7	242	64	0	0	100	36
8	296	296	0	12	4,1	82	27,7	202	68	0	0	100	32
9	252	252	0	10	2,0	95	39,0	147	58	0	0	100	42
Итого	**1937**	**1937**	**0**	**88**	**4**	**666**	**34**	**1183**	**62**	**0**	**0**	**100**	**38**

Анализ представленных в таблице данных указывает на увеличение на 6 процентных доли обучающихся, получивших отметку «4» в 2023 году (28 % в 2022 году), в то время как процент обучающихся, получивших отметку «5», остался стабильным (3,5 % в 2022 году).

Таблица 19.

Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили четверть								% успеваемости	% качества
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
10	72	72	0	2	2,8	10	13,9	60	83,3	0	0,0	100,0	16,7
11	77	77	0	5	6,5	28	36,4	44	57,1	0	0,0	100,0	42,9
Итого	**149**	**149**	**0**	**7**	**5**	**38**	**25**	**104**	**70**	**0**	**0**	**100**	**30**

В 2023 году отмечается снижение успеваемости обучающихся по программе среднего общего образования, получивших отметку «4», на 18% по сравнению с предыдущим учебным годом (43% в 2022 году). Тем не менее, доля обучающихся, закончивших учебный год с отметкой «5», остается стабильной (5,5% в 2022 году).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2023 году государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Выпускники 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию, сдав четыре экзамена по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика», а также два экзамена по выбору из следующих учебных предметов:

«Биология» – 13 человек;
«География» – 112 человек;
«Иностранные языки» (английский) – 24 человек;
«Информатика» – 149 человек;
«История» – 18 человек;
«Литература» – 11 человек;
«Обществознание» – 128 человек;
«Физика» – 18 человек;
«Химия» – 15 человек.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23,

2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» обучающиеся, поступившие на обучение с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области начиная с 2021/22 учебного года, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

Таблица 20.

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	252	85
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	252	85
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	246	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	6	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	250	85

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», условием допуска выпускников 9-х классов является отсутствие академической задолженности, успешное выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана (с годовыми отметками по всем учебным предметам IX класса не ниже удовлетворительных), а также получение результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку состоялось 08.02.2023, в котором приняли участие 252 обучающихся (100%). Из них 236 участников успешно прошли испытание и получили зачет. В дополнительные сроки 16 апреля и 15 мая 2023 года 16 обучающихся, которые не справились с испытанием в основной срок, прошли его повторно и получили зачет.

Таблица 21.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	46	3,9	100	51	4,0
2021/2022	100	42	3,7	100	50	4,0
2022/2023	100	32	3,3	100	48	4,04

Таблица 22.

Предмет	Количество обучающихся	Количество неудовлетворительных результатов	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	128	1	4	99
История	18	0	4	100
Иностранный язык	24	0	4,4	100
Биология	13	0	4,5	100
Информатика	149	4	4,1	91
Литература	11	3	4	72
Физика	18	0	4,3	100
География	112	5	3,7	95
Химия	15	0	4,5	100

Результаты основного государственного экзамена по учебным предметам по выбору в 2023 году свидетельствуют о высоком уровне успеваемости обучающихся в целом. Однако, учителям по учебным предметам «География», «Литература» и «Информатика» необходимо уделить особое внимание качеству преподавания предметов.

В прошедшем учебном году 250 выпускников 9-х классов успешно завершили обучение и получили аттестаты. Из них 14 человек, что составляет 5% от общего числа выпускников, получили аттестат с отличием. Кандидаты на аттестат с отличием продемонстрировали высокие результаты, успешно сдав все четыре экзамена на уровне отметок «хорошо» и «отлично».

Таблица 23.

Показатели	2020/21		2021/22		2022/23	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	188	100	225	100	252	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на отметку «5»	7	3	7	3	14	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на отметки «4» и «5»	91	48	116	51	123	49
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	188	100	225	100	252	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2023 году государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Выпускники 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию, сдав экзамены по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика», а также экзамены по выбору.

Условием допуска выпускников 11-х классов является отсутствие академической задолженности, успешное выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 77 обучающихся (100%). По результатам проверки все участники получили результат «зачет».

В 2023 году все 77 выпускников 11-х классов были допущены к сдаче и успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Среди выпускников, сдававших ЕГЭ по математике, 37 человек выбрали базовый уровень, 40 человек – профильный.

Таблица 24.

Показатели	
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	37
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13,5

В 2023 году ЕГЭ минимальный порог на экзамене по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) не преодолели всего 5 участников. Средний балл составил 56. Увеличение среднего балла по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) за последние два года обусловлен тем, что данный предмет сдают более подготовленные обучающиеся, стремящиеся поступить в высшие учебные заведения, где требуется глубокое знание математики.

Таблица 25.

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,8	74
2021/2022	57,2	76
2022/2023	56	71

Экзамен по русскому языку сдали 77 обучающихся, которые успешно справились с ним. Высокие баллы получили 16 из них, что составляет 21% от общего числа участников.

Таблица 26.

Показатели	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	26	23	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8	4	4
Средний балл	4,3	4,5	4,2
Средний тестовый балл	74,7	71,5	65,4

В 2023 году среди предметов по выбору обучающиеся наиболее часто выбирали учебный предмет «Обществознание». Так, из 77 обучающихся данный предмет выбрали 37 человек (48 %). Физику выбрали 13 человек (19 %), историю – 9 человек (11 %), английский язык выбрали для сдачи 11 человек (14 %), информатику – 12 человек (15 %), химию – 6 человек (8 %), биологию – 10 человек (13 %), географию – 3 человека (4 %), литературу – 6 человек (7 %).

В соответствии с результатами ЕГЭ, успеваемость составила 100 %. Качественные показатели сдачи экзаменов, в том числе высокий средний балл, свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся по всем предметам.

Таблица 27.

Учебные предметы	Количество участников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	77	75	71	100
Физика	13	80	53	92
Математика (базовый уровень)	37	75	4	97
Математика (профильный уровень)	40	75	56	88
Химия	6	100	65	100
Биология	10	80	55	90
История	9	65	62	89

Обществознание	37	70	59	76
Английский язык	11	87	63	91
Информатика	12	80	60	92
География	3	92	70	100
Литература	6	91	58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2022/2023 учебном году 8 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составляет 10% от общего числа выпускников.

Таблица 28.

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*
3	3	3	4	8

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 99,99% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 56, по русскому языку – 71.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 15 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (10%).

Результаты Всероссийских проверочных работ

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

1. По русскому языку в 5-х классах количество «4» на 5% больше, чем по городу и на 8 % больше, чем в области, «3» на 6 % меньше, чем по городу и области, а «5» на 3-4 % меньше по сравнению с областью и городом.

В 2023 году показатели выполнения предмета русский язык обучающимися 6 классов МАОУ «Школа № 115» отличаются от показателей по области и городу. Количество «2» у учащихся 12,47 % по сравнению с областью 10,98 % и городом Ростовом-на-Дону 7,26 % частично можно объяснить необъективностью выставления отметок учителями,

незаинтересованностью детей в отметках, их низкой мотивацией и тем, что некоторые темы, на момент проведения ВПР, не были еще изучены.

По итогам ВПР в 7-х классах количество «2» у учащихся МАОУ «Школа № 115» чуть выше, чем показатели по городу и по области. Количество «3» меньше, чем областные и городские показатели более чем на 10 %. Количество «4» у учащихся немного выше анализируемых показателей (на 3 % выше, чем в Ростовской области, и на 1% выше, чем в городе Ростове-на-Дону). Количество «5» существенно не отличается (на 1 % больше областных показателей, на 1 % меньше городских показателей).

При выполнении ВПР по русскому языку 8-х классах в сравнении с Ростовской областью и г. Ростовом-на-Дону мы видим, что определенные задания вызвали затруднения у учащихся МАОУ «Школа № 115» и показали низкий % качества выполнения, другие задания выполнены хорошо. Лучше всего учащиеся 8-х классов справились с заданиями № 1К3 (88 % по сравнению с областью 93 % и городом 94 %) и № 17 (86 % одинаковый результат с областью 86 %, а с городом 88 %).

2. По математике в 5-х классах подтвердили свои годовые оценки 322 человек (81,31 %) обучающихся, 56 человек (14,14 %) понизили и 18 человек (4,55 %) повысили.

По данным 6-х классов подтвердили свои годовые оценки 233 человек (71,91 %) обучающихся, 64 человек (19,75 %) понизили, 27 человек (8,33) повысил свой результат.

В 7-х классах подтвердили свои годовые оценки 173 человек (69,76 %) обучающихся, 53 человека (21,37 %) понизили и 22 человека (8,87 %) повысили.

В 8-х классах подтвердили свои годовые оценки 129 человек (64,82 %) обучающихся, 61 человек (30,65 %) понизили и 9 человек (4,52 %) повысили. Из данных расхождение между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР незначительное.

3. По предмету иностранный язык подтвердили - 65% обучающихся, понизили – 32%, повысили – 3%;

4. Все обучающиеся 6-х классов, принимавшие участие в ВПР, выполнили требования государственного образовательного стандарта по географии, имеют достаточный уровень качества освоения учебного материала. Подтвердили – 70 % обучающихся, понизили – 24 %, повысили – 6%.

Обучающиеся 7-х классов подтвердили свои отметки – 38 человек (44,71 %), понизили – 47 человек (55,29 %), повышение оценок отсутствует.

Среди обучающихся 8-х классов подтвердили свои годовые оценки 48 человек (53,33 %), понизили 39 человек (43,33 %) и повысили 3 человека (3,33 %).

5. По данным ВПР предмета физика, прослеживается незначительное понижение результатов в 7 классах в соответствующих отметкам «4» (на 7,39% меньше, чем по городу и на 5,55% меньше, чем по области) и «5» (на 1,03% больше, чем по городу и на 4,83% больше, чем по

области). Отметку «3» в школе получили – 41,5 %, что на 1,91 % меньше показателей по городу и на 4,63 % меньше, чем по области.

6. По предмету химия подтвердили – 74 % обучающихся, понизили – 13%, повысили – 13%.

7. Прослеживается понижение результатов ВПР по биологии в 5 классах, соответствующих отметкам «4» (на 5,07% больше, чем по городу и на 7,38% больше, чем по области) и «5» (на 10,46 % меньше, чем по городу и на 5,19 % меньше, чем по области). Отметку «3» в школе получили – 34,27 %, что на 3,55 % больше показателей по городу и на 1,66% меньше, чем по области. Количество «2» показателей по городу больше на 1,84% и по области меньше 0,52%.

По данным, прослеживается понижение результатов ВПР по биологии в 6 классах, обучающихся по программе Л.Н. Сухоруковой, соответствующих отметкам «3» (на 5,22% меньше, чем по области и на 0,95% больше, чем по городу и «4» (на 8,79 % больше, чем по области и на 4,59 % больше, чем по городу). Количество «2» меньше показателей города и области на 0,17% и 3,34% соответственно. Отметку «5» в школе получили 12,57 %, что на 4,91% меньше показателей города и на 0,24% показателей области. Понижение результатов ВПР по биологии в 6 классах, обучающихся по программе В. Пасечника, соответствующих отметкам «4» (на 12,65% больше, чем по области и на 9,35% больше, чем по городу и «5» (на 6,71 % меньше, чем по области и на 9,8 % меньше, чем по городу). Количество «2» меньше показателей города и области на 1,87 % и 3,72% соответственно. Отметку «3» в школе получили 37,5 %, что на 2,34 % больше показателей города и на 2,2 % меньше показателей области.

Повышение результатов ВПР по биологии в 7 классах, соответствующих отметкам «4» (на 4,6% больше, чем по городу и на 9,89% больше, чем по области) и «5» (на 3,59 % меньше, чем по городу и на 0,18 % меньше, чем по области). Отметку «3» в школе получили – 34,46 %, что на 0,32 % больше показателей по городу и на6,35 % меньше, чем по области. Прослеживается повышение результатов ВПР по биологии в 8 классах, соответствующих отметкам «4» (на 8,64% больше, чем по городу и на 8,1 % больше, чем по области) и «5» (на 0,7 % меньше, чем по городу и на 1,45 % больше, чем по области). Отметку «3» в школе получили – 49,44 %, что на 2,96 % больше показателей по городу и на 5,04% больше, чем по области.

8. По обществознанию из 6 классов подтвердили свои отметки – 144 человек (72,36 %), понизили – 53 человек (26,63 %), повысили– 2 чел. (1, 02 %). Подтвердил свои результаты в школе больший процент обучающихся, чем в области (на 8 %) и столько же, сколько в городе (73,5 %) Повысили свои показатели в школе 1, 01 %, против 4,35 и 4,25 % как в области, так и в городе. Понизили свои оценки в школе больше чем в городе на 4 % и меньше, чем в области 5 %

В 7 классах подтвердили свои отметки – 98 чел. (75,97 %), понизили – 31 чел. (24,03 %), повысил– 0 чел. (0%). Подтвердил свои результаты в школе больший процент обучающихся, чем в области (на 10 %) и в городе (5 %).

Повысили свои показатели в школе 0 %, против 3,83 и 4,58 % как в области, так и в городе. Понизили свои оценки в школе так же, как и в городе, но меньше, чем в области на 6 %.

В отметках 8-х классов подтвердили свои годовые оценки 67 человек (73,63 %) обучающихся, 23 человека (25,27%) понизили и 1 человек (1,1 %) повысили. Подтвердил свои результаты в школе равный процент с городскими показателями и больший процент обучающихся, чем в области (на 6 %). Повысили свои показатели в школе 1 %, против 3,94 и 3,48 % как в области, так и в городе. Понизили свои оценки в школе меньше, чем в области на 3 % и больше, чем в городе на 4 %.

9. По истории в 5 классах прослеживается незначительное колебания результатов. Пятерок в школе меньше чем в городе на 6 % и меньше, чем в области на 3 %. Четверок в школе больше, чем в области на 8 % и больше, чем в городе на 5 %. Отметку «3» в школе получили – 30 %, что совпадает с городскими результатами и на 4 % меньше, чем по области. Количество «2» практически совпадает с показателями города, но меньше на 1 %, чем по области.

По данным, за 6 класс прослеживается незначительное колебания результатов ВПР соответствующих отметкам «4» (на 7 % больше, чем по РО и на 5 % больше, чем по городу) и «5» (на 4 % меньше, чем по городу и на 1 % больше, чем по области). Отметку «3» в школе получили – 34 %, что на 3 % меньше показателей по городу и на 8% меньше, чем по области. Количество «2» в школе больше на 1% чем по городу и равнозначно областным показателям.

По данным, за 7 класс количество «2» меньше показателей области на 3% и города на 1 %. Отметку «3» в школе получили – 24 %, что на 17 % меньше показателей по области и на 8% меньше, чем по городу. Прослеживается не значительное повышение результатов ВПР по отметкам «5» получили (на 22 % обучающихся больше, чем по области на 14% больше, чем по городу). Отметку «4» в школе получили почти столько же учеников, сколько и в области (37 и 39%, соответственно), и на 5% меньше, чем в городе (в городе 42%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с талантливыми и потенциально талантливыми обучающимися, их поиск, выявление и развитие, являются одним из основных приоритетов деятельности общеобразовательной организации. Основная цель данного направления заключается в поддержке развития естественных способностей, самореализации и самопознания у способных и талантливых детей, а также у потенциально талантливых.

В течение года проводилась целенаправленная работа с обучающимися, проявившими способности. В рамках учебных занятий и внеурочной деятельности была предоставлена возможность каждому обучающемуся проявить свои способности в различных областях деятельности.

Учащиеся активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ). На первом этапе ВсОШ, который представляет собой

школьный уровень, в 2023 году приняли участие 984 обучающихся, что на 43 человека больше, чем в предыдущем учебном году.

Таблица 29.

№ п/п	Предмет	2022			2023		
		Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники
1.	русский язык	3	6	123	2	8	144
2.	литература	4	7	78	0	0	56
3.	иностранный язык (английский)	7	5	123	1	5	129
4.	обществознание	2	5	52	1	7	57
5.	история	2	7	45	1	8	52
6.	математика	6	8	155	5	7	163
7.	биология	4	8	69	5	8	71
8.	география	7	8	63	0	10	67
9.	химия	0	3	25	1	3	29
10.	физика	8	12	24	2	10	36
11.	информатика	7	6	14	0	10	15
12.	основы безопасности жизнедеятельности	0	4	10	0	6	13
13.	технология	1	4	26	2	3	30
14.	право	0	0	0	1	1	17
15.	экология	0	0	0	1	1	5
16.	экономика	0	0	0	2	0	4
ИТОГО		**51**	**83**	**807**	**24**	**72**	**888**

На первом этапе ВсОШ, который представляет собой муниципальный уровень, в 2023 году приняли участие 114 обучающихся, что на 17 человек больше, чем в предыдущем учебном году.

Таблица 30.

№ п/п	Предмет	2022			2023		
		Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники
1.	русский язык	0	2	9	0	1	10
2.	литература	0	1	11	0	0	0
3.	иностранный язык (английский)	0	1	7	0	1	6
4.	обществознание	0	1	7	0	0	8
5.	история	0	1	1	0	2	9
6.	математика	1	2	14	0	1	12
7.	биология	0	1	8	0	6	13
8.	география	1	1	7	0	0	10
9.	физика	0	1	8	0	2	12
10.	информатика	0	1	7	0	0	10
11.	технология	0	0	4	0	0	5
12.	право	0	0	0	0	1	2
13.	экология	0	0	0	1	0	2
ИТОГО		**2**	**12**	**83**	**1**	**14**	**99**

Активное участие обучающиеся принимают в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих, конкурсов, мероприятий, вошедших в перечни, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской

Федерации от 31.08.2023 № 649.

Таблица 31.

№	Обучающийся класса	Название олимпиады, конкурса, соревнования	Уровень проведения олимпиады, конкурса, соревнования	Статус ученика:1м. (победитель) 2, 3место (призёр)	Дата участия
1	11в	Олимпиада СПбГУ	федеральный	призер	весна 2023
2	11в	Олимпиада «Ломоносов»	федеральный	призер	весна 2023

В течение 2023 года интерес обучающихся к участию в исследовательской и проектной деятельности продолжал расти. Школьники активно участвовали в различных муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, таких как городской этап Всероссийского конкурса «Отечество», конкурс «Юный экскурсовод», конкурс «Лучший музейный экспонат», Проектные смены по химии, биологии, истории, психологии от Южного федерального университета, научно-практическая конференция ДАНЮИ и образовательные программы в образовательном центре «Сириус».

Таблица 32.

№	ФИО	Название олимпиады, конкурса, соревнования	Уровень проведения олимпиады, конкурса, соревнования	Статус ученика:1м. (победитель) 2, 3место (призёр)	Дата участия
1	10б	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	региональный	победитель заочного тура	декабрь2023
2	9ж	Научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ) им. Ю.А. Жданова.	муниципальный	призер (2 место)	осень 2023
3	8л	Научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ) им. Ю.А. Жданова.	муниципальный	призёр) 3 место)	осень 2023

4	10а	Научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ) им. Ю.А. Жданова.	муниципальный	победитель, 1 место	весна 2023

VI. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 33.

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в организации среднего профессионального образования	Всего	Поступили в организации высшего образования	Поступили в организации среднего профессионального образования	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	188	75	12	101	62	48	2	6	0
2022	225	77	11	137	64	50	7	2	1
2023	252	89	15	146	77	60	10	2	0

В 2023 году все выпускники 9 и 11 классов продолжили получения образование, что отражает результативную работу управленческой команды по обеспечению преемственности между уровнями образования. В сравнении с предыдущим годом количество выпускников, перешедших на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов.

Важно отметить, что в 2023 году сократилось количество выпускников 9-го класса, выбравших продолжить обучение в других общеобразовательных организациях. Это объясняется реализацией профильного обучения в школе с 2020 года, что стало востребованным среди обучающихся. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в организации высшего образования, остается стабильным относительно общего числа выпускников.

Мероприятия, организованные в рамках Года педагога и наставника, привели к значительному росту престижа профессии учителя. Как результат, количество выпускников, выбравших педагогические специальности, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ключевым ресурсом образовательной системы, обеспечивающим высокое качество образования, является человеческий (кадровый) потенциал. В школе трудятся 226 сотрудников, включая совместителей и педагогов, находящихся в декретном отпуске. Среди них 9 административных работников (1 директор и 8 заместителей). В школе работают 40 молодых специалистов, 3 совместителя и 30 новых сотрудников, принятых с сентября по декабрь 2023 года.

В течение прошедшего года 42 педагога подали заявление на прохождение аттестации для подтверждения квалификационной категории. Из них 16 педагогам была присвоена первая квалификационная категория, 17 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – категория «педагог-методист» и 5 педагогам – категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 4 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 54 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 41 педагог – первую квалификационную категорию;
- 78 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В рамках стратегии повышения качества образовательного процесса в школе проводится ориентированная кадровая политика, основная цель которой заключается в обеспечении оптимального сочетания процессов обновления и сохранения численного и качественного состава персонала, соответствующего потребностям общеобразовательной организации и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, формирование квалифицированного коллектива специалистов, способных эффективно работать в современных условиях, а также на повышение уровня профессиональной компетенции персонала.

При оценке кадрового состава образовательной организации, который непосредственно влияет на уровень образования обучающихся, необходимо отметить, что в школе работает устойчивый и высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить качественный образовательный процесс.

Кадровый потенциал школы динамично укрепляется благодаря систематическим мероприятиям по повышению квалификации педагогических работников. Так, в 2023 году 95 педагогических сотрудников прошли курсы повышения квалификации.

В рамках системы профессионального развития были проведены предметные недели в соответствии с графиком школы. Учителя представили открытые уроки и внеклассные мероприятия, на которых продемонстрировали мастерство в применении современных педагогических методик, в том числе

таких как проектная деятельность, деловые и ролевые игры, использование информационно-коммуникационных технологий.

Деятельность методической службы основывалась на общей цели школы – развитии личности ученика и учителя. Осуществлялась при активном взаимодействии с методическими объединениями путем проведения педагогических советов, круглых столов и семинаров.

На заседании методического совета были обсуждены результаты работы учителей-предметников, включая следующие аспекты:

– улучшение качества знаний, умений и навыков обучающихся;

– предотвращение неуспехов в учебном процессе, в том числе во время прохождения ГИА и ВПР;

– работа с обучающимися, проявляющими повышенную учебную мотивацию.

План работы методического совета на 2023 год был успешно выполнен в полном объеме.

Школа является площадкой стажировки студентов ЮФУ, которые при поддержке педагогического коллектива развивают профессиональные навыки и приобретают педагогический опыт.

Таблица 34.

№ п/п	Название конкурса	Результат	Участники
1.	Районный этап муниципального конкурса «Учитель года – 2024»	I место на районном этапе	Моисеенко Е.И.
2.	Районный этап муниципального конкурса «Учитель года – 2024»	III место на районном этапе	Базанов Т.О.
3.	Городской этап муниципального конкурса «Учитель года – 2024»	II место на муниципальном этапе	Моисеенко Е.И.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Фонд библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Среднее ежедневное посещение библиотеки составляет 34 человека. На официальном сайте школы имеется страница, посвященная библиотеке, где представлена информация о работе и проводимых мероприятиях ее сотрудниками.

Таблица 35.

Организация и ведение справочно-библиографической работы	
Ведение картотеки учебников	В течении учебного года

Расстановка карточек	В течении учебного года	
Справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся		
Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся на абонементе и читальном зале согласно расписанию работы	1-11 классы	В течении учебного года
Информирование учащихся о поступлении новых книг	1-11 классы	По мере поступления
Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	1-11 классы	В конце каждой четверти
Справочно-библиографическое и информационное обслуживание педагогов		
Предоставление информационных ресурсов для учебной и воспитательной работы педагогов	В течении учебного года	
Консультационно-информационная работа, направленная на оказание помощи при проведении методических объединений, родительских собраний, предметных недель, общешкольных и классных мероприятий	В течении учебного года	
Информирование учителей о поступлении новой учебной и методической литературы	По мере поступления	
Поиск и подбор литературы по заданной тематике	По требованию	

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

Для успешной реализации образовательного процесса необходимо наличие разнообразной литературы, которая предоставляется библиотечно-информационным центром. В школе обучающиеся полностью обеспечены учебниками, все из которых являются частью школьного фонда.

Объем библиотечного фонда – 111 602 единиц;

Книгообеспеченность – 100 процентов;

Обращаемость – 1 484 единиц в год;

Объем учебного фонда – 106 881 единиц.

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 36.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	106 881	105 100
2.	Педагогическая	336	136
3.	Художественная	4 721	638
4.	Справочная	32	28
5.	Языковедение, литературоведение	76	56
6.	Естественно-научная	178	58
7.	Техническая	44	12
8.	Общественно-политическая	1	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный

перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 3712 новых экземпляров.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Территория МАОУ «Школа № 115» занимает площадь в 41 610,0 м^2. Общая площадь здания основной учебной организации, Литер А, составляет 22 411,0 м^2, а здания бассейна, Литер Б, занимают 2 743,98 м^2. Здания организации имеют 4 этажа, построены по типовому проекту и введены в эксплуатацию в 2016 году. Вместимость школы составляет 1 400 мест. Все здания, включая бассейн, а также территория школы оборудованы системой видеонаблюдения, телефонной связью и внутренней радиосвязью. По периметру учебного заведения установлено металлическое ограждение.

В школе 66 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, кабинет хореографии, актовый зал на 492 посадочных места, тренажерный зал, кабинет педагога-психолога, библиотечно-информационный центр, оснащенный оборудованными рабочими местами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и читальным залом.

Столовая на 390 посадочных мест с соответствующим набором помещений и оборудования.

В спортивных залах имеются отдельные раздевалки для мальчиков и девочек, оборудование для игры в волейбол, баскетбол и мини-футбол, а также гимнастические приспособления. Залы просторные, хорошо освещены и обеспечены вентиляцией.

На территории школы расположен современный спортивный стадион, оборудованный беговыми дорожками, футбольным полем с газонным покрытием, а также площадками для игр в волейбол и баскетбол. Имеются детские игровые площадки для групп продленного дня.

Помещения, предназначенные для учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также для технического творчества (лаборатории и мастерские), полностью оснащены необходимым оборудованием. В них есть ученические лабораторные столы, стулья, лабораторные тумбы, демонстрационные лабораторные столы, вытяжные шкафы, а также модульные системы для изучения физических явлений (атмосферного давления, относительной влажности, звука, температуры) и проведения лабораторных экспериментов. Доступны модульные системы для изучения химии и проведения химических опытов. Модульные системы экспериментов имеются для изучения биологии и проведения лабораторных опытов. В

наличии гидропонные установки, сканирующий зондовый микроскоп, 3D-принтер, образовательные робототехнические комплекты и STA-наборы. Учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, а также два кабинета информатики оснащены современными моноблоками.

Для обеспечения антитеррористической безопасности обучающихся и персонала школы установлена система контроля и управления доступом. Здания школы и бассейна оборудованы первичными средствами пожаротушения в полном объеме. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, отвечающая всем требованиям пожарной безопасности.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой комплекс оценочных и диагностических процедур, которые на концептуально-методологической основе позволяют оценить деятельность образовательной организации и образовательные достижения обучающихся.

Модель ВСОКО опирается на совокупность функциональных и организационных структур, правил, норм, оценочных и диагностических процедур, которые позволяют на основании единой концептуально-методологической основе оценить качество образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Учитываются потребности участников образовательных отношений. При проведении ВСОКО осуществляется как внешняя, так и внутренняя оценка качества образования. Модель внутренней системы оценки качества образования способствует согласованному взаимодействию администрации образовательного учреждения, руководителей методических объединений и педагогов в разработке концепции развития общеобразовательной организации, образовательных и воспитательных задач.

Цели, принципы и положения ВСОКО регламентируются соответствующим положением, утвержденным приказом МАОУ «Школа № 115» от 27.02.2024 № 105.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ШКОЛА № 115»
в соответствии с приказом
министерства образования и науки Российской Федерации
от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	4323
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1909
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	2253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	161
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1838/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	24/9,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/0,02
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	14/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	2542/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	78/1,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	36/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,02%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	155/3,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	49/0,88%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	54/1,2
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	178
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	147/82,58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	98/55,06%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/17,41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/14,60%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	86/48,32%
1.29.1	Высшая	человек/%	42/23,6%
1.29.2	Первая	человек/%	44/24,71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	87/48,87%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	54/30,33%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	33/18,53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	38/21,34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/10,67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	95/53,40%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/3,93%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	100%

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	6,6 $м^2$
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,5