

**ОТЧЕТ ПО ПРОГРАММЕ АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 115»  
(МАОУ «Школа № 115 имени Юрия Андреевича Жданова»)  
344049 г.Ростов-на-Дону, ул.Жданова, 13 а, e-mail: school115rostov@mail.ru  
ОКПО 03210123, ИНН/КПП 6168087820\616801001  
**(2 ЭТАП)**



Утверждаю  
Директор МАОУ «Школа № 115»  
Н.В. Янковская  
приказ № 553 от 16 октября 2022г.

**Высокая доля обучающихся с ОВЗ**

г. Ростов-на-Дону 2022г.

**Программа антирисковых мер** муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №115 имени Юрия Андреевича Жданова» «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» утверждена приказом от 20.04.2022 №90.

**Цель программы:** Совершенствование к 2023 году, комфортной образовательной среды, которая построена с учетом особых образовательных потребностей детей и обеспечение доступа к качественному образованию, необходимого для максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество детей с ОВЗ, повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.

Задачи программы:

- 1) Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием, повышение эффективности урока.
- 2) Создание условий для повышения мотивации к обучению, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах; успешное прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 3) Осуществлять деятельностный подход обучения, обеспечивающий системное включение детей в учебно-познавательную деятельность.
- 4) Обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 5) Проходят обучение в 2022-2023 учебном году 21 педагог на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.
- 6) Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа №115 имени Юрия Андреевича Жданова» реализуется «Программа перехода в эффективный режим функционирования/повышения качества образования».

**Результаты исследований по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

Показатель	Единица измерения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1) Количество обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов (в соответствии с физиологией)	чел.	24	34	41
- ЗПР	чел.	13	17	12
- ТНР	чел.	1	2	1
- Нарушение зрения	чел.	0	1 СИПР	
- НОДА	чел.	2	4	5
- РАС	чел.	0	1	1
- Нарушение слуха	чел.	1	1	
- У/О В.1	чел.	3	2	2
- У/О В.2	чел.	3	3 СИПР	3
ТМНР	чел.	1	1 СИПР	1
2) доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно	%	7%	9%	9,8%
3) доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому	чел.	18	23	26

Полученные результаты исследований по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» послужили основой для разработки мероприятий «дорожной карты» реализации программы антирисковых мер (Программа антирисковых мер).

## Отчет о выполнении мероприятий «дорожной карты» реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Отчет
Анализ наблюдений, результатов первичной диагностики.	Тренинг с педагогами «Адаптация и коммуникация детей с ОВЗ»	1) <a href="#">Отчет по тренингу</a> 2) <a href="#">«Инклюзивное обучение в условиях ОУ»</a>
Изучить проблему в развитии особого ребёнка.	Работа с родителями «Счастливы вместе», межличностное отношение «Мир глазами особого ребенка»	1) <a href="#">Практикум для родителей Счастливы вместе</a> 2) <a href="#">Семинар практикум для родителей «Мы вместе»</a> 3) <a href="#">Аналитическая справка тренинга «Мир глазами особого ребенка»</a>
Развитие социально-коммуникативных компетенций.	Выступление педагогов «Доступность образования детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	<a href="#">Выступление педагогов по доступности образования детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы и презентация</a>
Познакомиться с методическими рекомендациями в воспитании детей с отклонением в поведении.	Участие педагогов в конференциях, тестированиях по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	1) <a href="#">Научно-практическая конференция «Инклюзия в 21 веке»</a> 2) <a href="#">Круглый стол по вопросам обучения и воспитания детей с РАС</a>
Изучить инновационные методики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Мониторинг УМК, наглядно – демонстрационного материала и технических средств	1) <a href="#">АОП обучающихся с ЗПР Вариант 7.1</a> 2) <a href="#">АОП обучающихся с ЗПР Вариант 7.2</a> 3) <a href="#">АОП НОО обучающихся с ТНР Вариант 5.1.</a> 4) <a href="#">АОП НОО с умственной отсталостью Вариант 2</a> 5) <a href="#">АОП НОО слабослышащих обучающихся Вариант 2.1</a>

		<p>6) <a href="#">АОП НОО обучающихся с НОДА Вариант 6.1.</a></p> <p>7) <a href="#">АОП НОО обучающихся с НОДА Вариант 6.2</a></p> <p>8) <a href="#">АОП НОО слепых обучающихся с умственной отсталостью Вариант 3.4</a></p> <p>9) <a href="#">Нормативно-правовая база по детям ОВЗ</a></p>
Социализация личности.	<p>Классные часы в 1, 5, 6 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенные дети</li> <li>- Мы разные, но мы вместе</li> <li>- Научи свое сердце доброте</li> </ul>	<p>1) <a href="#">Презентация 1Е класс «Мы Вместе!» и разработка классного часа.</a></p> <p>2) <a href="#">Презентация 6Б класс Научи свое сердце доброте</a></p> <p>3) <a href="#">Классный час 1Д класса «Мы разные, но мы вместе!» разработка урока</a></p> <p>4) <a href="#">Презентация 5Б класса и разработка урока с фотоотчетом</a></p> <p>Классные часы с фотоотчетом.</p>
Обмен опытом по применению методик и технологий	Повышение профессионального уровня педагогов	<p>Наша школа участвовала в Взаимоэкспертизе антирисковых программ и мер с МАОУ СОШ №178 г. Екатеринбурга. Были проанализированы все документы и даны рекомендации, выделены сильные и слабые стороны. Так как мы сошлись в одном риске Высокая доля обучающихся с ОВЗ, на видеоконференции обсуждали, делились опытом в этом направлении.</p> <p>Ссылка на видеоконференцию <a href="https://youtu.be/vr1cEVRT2">https://youtu.be/vr1cEVRT2</a></p>
Обобщение опыта, подведение итогов.	Круглый стол с родителями «Жизнь без барьера»	<a href="#">Разработка «Особый ребенок – жизнь без барьера»</a>

	Индивидуальная работа с родителями «Жизнь без барьера»	<a href="#">План работы с родителями детей ОВЗ</a> <a href="#">Аналитическая справка по вовлечению детей с ОВЗ во внеурочную деятельность</a>
--	--	--

**Выводы:** Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» на 2 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.

Конечные результаты реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» (Программа антирисковых мер):

- 1) К 30.10.2022 16 учителей участвовало в конференциях, приняли участие в видеоконференции со школой из Екатеринбурга, обмен опыта по риску «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».
- 2) К 30.10.2022 на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ проходят обучение 21 человек.
- 3) Обеспечено психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 4) Положительная динамика в социализации детей с ОВЗ, проведены классные часы в классах, где обучаются дети со статусом ОВЗ, продолжили работу по вовлечению родителей и взаимодействию между «Родитель – учитель - ученик – школа».