

ОТЧЕТ ПО ПРОГРАММЕ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 115»
(МАОУ «Школа № 115 имени Юрия Андреевича Жданова»)
344049 г.Ростов-на-Дону, ул.Жданова, 13 а, e-mail: school115rostov@mail.ru
ОКПО 03210123, ИНН/КПП 6168087820\616801001
(2 ЭТАП)



Утверждаю
Директор МАОУ «Школа № 115»
Н.В. Янковская
приказ № 553 от 16 октября 2022г.

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

г. Ростов-на-Дону 2022г.

Программа антирисковых мер муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №115 имени Юрия Андреевича Жданова» «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» утверждена приказом от 20.04.2022 №90.

Цель программы: Совершенствование к 2023 году, комфортной образовательной среды, которая построена с учетом особых образовательных потребностей детей и обеспечение доступа к качественному образованию, необходимого для максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество детей с ОВЗ, повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.

Задачи программы:

- 1) Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием, повышение эффективности урока.
- 2) Создание условий для повышения мотивации к обучению, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах; успешное прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 3) Осуществлять деятельностный подход обучения, обеспечивающий системное включение детей в учебно-познавательную деятельность.
- 4) Обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 5) Проходят обучение в 2022-2023 учебном году 21 педагог на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.
- 6) Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа №115 имени Юрия Андреевича Жданова» реализуется «Программа перехода в эффективный режим функционирования/повышения качества образования».

Результаты исследований по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Показатель	Единица измерения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1) Количество обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов (в соответствии с физиологией)	чел.	24	34	41
- ЗПР	чел.	13	17	12
- ТНР	чел.	1	2	1
- Нарушение зрения	чел.	0	1 СИПР	
- НОДА	чел.	2	4	5
- РАС	чел.	0	1	1
- Нарушение слуха	чел.	1	1	
- У/О В.1	чел.	3	2	2
- У/О В.2	чел.	3	3 СИПР	3
ТМНР	чел.	1	1 СИПР	1
2) доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно	%	7%	9%	9,8%
3) доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому	чел.	18	23	26

Полученные результаты исследований по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» послужили основой для разработки мероприятий «дорожной карты» реализации программы антирисковых мер (Программа антирисковых мер).

Отчет о выполнении мероприятий «дорожной карты» реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Отчет
Анализ наблюдений, результатов первичной диагностики.	Тренинг с педагогами «Адаптация и коммуникация детей с ОВЗ»	1) Отчет по тренингу 2) «Инклюзивное обучение в условиях ОУ»
Изучить проблему в развитии особого ребёнка.	Работа с родителями «Счастливы вместе», межличностное отношение «Мир глазами особого ребенка»	1) Практикум для родителей Счастливы вместе 2) Семинар практикум для родителей «Мы вместе» 3) Аналитическая справка тренинга «Мир глазами особого ребенка»
Развитие социально-коммуникативных компетенций.	Выступление педагогов «Доступность образования детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	Выступление педагогов по доступности образования детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы и презентация
Познакомиться с методическими рекомендациями в воспитании детей с отклонением в поведении.	Участие педагогов в конференциях, тестированиях по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	1) Научно-практическая конференция «Инклюзия в 21 веке» 2) Круглый стол по вопросам обучения и воспитания детей с РАС
Изучить инновационные методики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Мониторинг УМК, наглядно – демонстрационного материала и технических средств	1) АОП обучающихся с ЗПР Вариант 7.1 2) АОП обучающихся с ЗПР Вариант 7.2 3) АОП НОО обучающихся с ТНР Вариант 5.1. 4) АОП НОО с умственной отсталостью Вариант 2 5) АОП НОО слабослышащих обучающихся Вариант 2.1

		<p>6) АОП НОО обучающихся с НОДА Вариант 6.1.</p> <p>7) АОП НОО обучающихся с НОДА Вариант 6.2</p> <p>8) АОП НОО слепых обучающихся с умственной отсталостью Вариант 3.4</p> <p>9) Нормативно-правовая база по детям ОВЗ</p>
Социализация личности.	<p>Классные часы в 1, 5, 6 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенные дети - Мы разные, но мы вместе - Научи свое сердце доброте 	<p>1) Презентация 1Е класс «Мы Вместе!» и разработка классного часа.</p> <p>2) Презентация 6Б класс Научи свое сердце доброте</p> <p>3) Классный час 1Д класса «Мы разные, но мы вместе!» разработка урока</p> <p>4) Презентация 5Б класса и разработка урока с фотоотчетом</p> <p>Классные часы с фотоотчетом.</p>
Обмен опытом по применению методик и технологий	Повышение профессионального уровня педагогов	<p>Наша школа участвовала в Взаимоэкспертизе антирисковых программ и мер с МАОУ СОШ №178 г. Екатеринбурга. Были проанализированы все документы и даны рекомендации, выделены сильные и слабые стороны. Так как мы сошлись в одном риске Высокая доля обучающихся с ОВЗ, на видеоконференции обсуждали, делились опытом в этом направлении.</p> <p>Ссылка на видеоконференцию https://youtu.be/vr1cEVRT2</p>
Обобщение опыта, подведение итогов.	Круглый стол с родителями «Жизнь без барьера»	Разработка «Особый ребенок – жизнь без барьера»

	Индивидуальная работа с родителями «Жизнь без барьера»	План работы с родителями детей ОВЗ Аналитическая справка по вовлечению детей с ОВЗ во внеурочную деятельность
--	--	--

Выводы: Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» на 2 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.

Конечные результаты реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» (Программа антирисковых мер):

- 1) К 30.10.2022 16 учителей участвовало в конференциях, приняли участие в видеоконференции со школой из Екатеринбурга, обмен опыта по риску «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».
- 2) К 30.10.2022 на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ проходят обучение 21 человек.
- 3) Обеспечено психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 4) Положительная динамика в социализации детей с ОВЗ, проведены классные часы в классах, где обучаются дети со статусом ОВЗ, продолжили работу по вовлечению родителей и взаимодействию между «Родитель – учитель - ученик – школа».