

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ “ШКОЛА № 115”  
(МАОУ “ШКОЛА № 115”)**

344049 г.Ростов-на-Дону, ул.Жданова, 13 а, e-mail: school115rostov@mail.ru  
ОКПО 03210123, ИНН/КПП 6168087820\616801001

 УТВЕРЖДАЮ  
Н.В. Янковская  
приказ № 90 от 22.02 2022 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ “ШКОЛА № 115”  
(МАОУ “ШКОЛА № 115”)  
НА 2022-2023 ГОД**

г. Ростов-на-Дону

2022г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 115»**

2. Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. Почтовый индекс 344049

4.2. Населенный пункт: г. Ростов-на-Дону

4.3. улица Жданова, 13 а

4.4. Телефон: 8(3012) 214137

5. Фактический адрес: 344049 г. Ростов-на-Дону, ул. Жданова, 13 а,

6. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Электронный адрес школы: [school115rostov@mail.ru](mailto:school115rostov@mail.ru)

Адрес сайта школы: <http://school115rnd.ru/index.php/svedeniya-ob-ou/osnovnye-svedeniya>

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ «Школа № 115» г Ростова-на-Дону на 2022- 2023 гг
Цели программы	<p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.</li><li>2. Создание благоприятных социально - педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе посредством преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ:<ul style="list-style-type: none"><li>- Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»;</li><li>- Программа антирисковых мер соответствии с рискованным профилем «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».</li></ul></li><li>3. Организовать к концу 2023 года образовательный процесс, направленный на формирование адаптации обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования. Снижение доли обучающихся с рисками низкой адаптацией учебного процесса и повышения познавательной активности обучающихся.</li><li>4. Совершенствование к 2023 году, комфортной образовательной среды, которая построена с учетом особых образовательных потребностей детей и обеспечение доступа к качественному образованию, необходимого для максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество детей с ОВЗ, повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.</li></ol>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования на всех уровнях образовательной организации;</li><li>2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;</li><li>3. Создание условий для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса.</li></ol>

	<p>4. Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.</p> <p>5. Использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.</p>
Целевые индикаторы программы и показатели	<p>1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: административные контрольные работы, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.</p> <p>3. Повышение уровня квалификации педагогических работников.</p> <p>4. Развитие образовательной среды школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогов, участвующих в проектной деятельности;</li> <li>- доля выпускников, обучающихся в профильных классах;</li> <li>- расширение сети социальных партнеров.</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	<p>1. Мониторинг учебных достижений обучающихся.</p> <p>2. Анкетирование для выявления учащихся с низкой адаптацией в 1, 5, и 10-х классов.</p> <p>3. Анкетирование профессиональных затруднений педагогов.</p> <p>4. Диагностика выявления адаптации обучающихся с последующим анализом результатов.</p> <p>5. Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа в течение 1 года.</p> <p>1. Организационный этап (март 2022 г. – август 2022г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самодиагностика;</li> <li>- разработка направлений приведения образовательной организации в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p>2. Деятельностный этап (сентябрь 2022 г. – декабрь 2022 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p>3. Обобщающий этап (январь 2023 г. – февраль 2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка концепции развития образовательной организации;</li> <li>- разработка среднесрочной программы развития образовательной организации;</li> <li>- разработка программ антирисковых мер;</li> <li>- проведение семинаров, «круглых столов», тренингов с педагогами, родителями;</li> <li>- проведение диагностических процедур среди обучающихся, педагогов;</li> <li>- реализация проекта «Наставничество».</li> </ul>
Программы/перечень подпрограмм	<p>1. Программа по преодолению риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».</p> <p>2. Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса».</p>
Ожидаемые конечные	Повышение методического уровня и компетенций педагогов.

результаты	Повышение качества образования обучающихся. Уменьшение доли обучающихся с низкой адаптацией учебного процесса. Успешная социализация обучающихся с ОВЗ.
Исполнители	Администрация, коллектив школы, педагоги-психологи, родители, обучающиеся
Порядок управления реализацией программы	Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, педагогами-психологами, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

### **Основное содержание программы**

Цель образовательной организации заключается в создании условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение компетентности и методического мастерства педагогов;
2. Совершенствование системы объективной оценки качества образования обучающихся;
3. Повышение адаптации школьников;
4. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими трудности, адаптации и полноценной интеграции в общество детей с ОВЗ;
5. Вовлечение большего числа родителей в жизнь школы.

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач**

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Показатель реализации</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>ответственные</b>	<b>Участники</b>
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся и родители 6 и 9 классов, директор),	Показатели рисков: низкий, средний. высокий	22.02.22 г.	Директор, классные руководители 6,9 классов	Учащиеся, родители, учителя 6,9 классов, директор
	Разработка Концепции развития школы	Заседание творческой группы	Концепция	10.03.-15.03.2022.г.	Зам. директора по УВР	Творческие группы учителей
	Разработка Дорожной карты ШНОР	Заседание творческой группы	Дорожная карта	15.03.22 г.	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
	1. Изучить методические указания по разработке и применению различных инструментов формирующего оценивания для обучающихся всех уровней образования. 2. Эффективное выстраивание системы повышения квалификации педагогов внутри школы. 3. Разобрать технику профилактики профессионального выгорания	Участие в методическом марафоне проекта 500+ 1. Модуль «Формирующее оценивание» 2. Модуль «Исследование на уроке» 3. Модуль «Школьный климат»	Выполнение домашнего задания	14 марта – 20 мая 2022 года	Зам. директора по УВР	Творческие группы учителей

	Заклучить договор с ГБУ ДПО РИПК и ППРО для постановки на групповое информационно-библиотечное обслуживание с целью информационно-методической поддержки школ с низкими образовательными результатами	Информационно-методическая поддержка по повышению качества образования	Изучение материалов: - сигнальные списки новинок педагогической литературы; - тематические списки литературы по актуальным вопросам развития образования.	до 31 декабря 2022 г	Зав. библиотекой	Руководители ШМО, администрация
Низкая учебная адаптация учебного процесса	Выявление причины низкой адаптации школьников	1. Диагностика обучающихся 1, 5, 10 классов, для выявления группы обучающихся с низким уровнем адаптации	Доля обучающихся с низкой адаптацией	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР, педагоги-психологи	Учащиеся и учителя 1,5,10 классов
		2.Тренинги с обучающимися с низкой адаптацией	Доля обучающихся с низкой адаптацией снизится на 100%	Октябрь – ноябрь 2022г.	Зам. директора по УВР, ВР	Учащиеся и учителя 1,5,10 классов
Низкая учебная адаптация учебного процесса	Внедрить технологию кураторства в работу педагогического коллектива	Проведение семинаров по оказанию методической помощи педагогам в организации проектной и учебно - исследовательской деятельности.	План график	Сентябрь – декабрь 2022г.	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
	Повышения квалификации педагогических работников.	Составление плана-графика курсовой	План график	Апрель 2022г. Август 2022г.	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация

<p>Низкая учебная адаптация учебного процесса.</p> <p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p>		<p>подготовки педагогических работников (включая очные и дистанционные курсы)</p>				
<p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Создание специальных условия обучения, способствующие получению образования, социальному развитию обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ:</p> <p>1. Комплексная диагностика особых потребностей, возможностей, способностей ребенка, анализ результатов.</p> <p>2. Разработка индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ.</p> <p>3. Реализация мероприятий в соответствии с индивидуальной программой развития ребенка с ОВЗ</p> <p>4. Мониторинг динамики развития ребенка с ОВЗ</p>	<p>Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих отрицательную динамику, снизится на 4% от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации</p>	<p>По запросу участников образовательных отношений в течении года</p> <p>Август- для детей имеющих заключение ПМПК, в течении года – для выявленных детей</p> <p>На срок действия индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ</p> <p>Май, декабрь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Участники образовательных отношений (учителя, родители)</p> <p>Участники образовательных отношений (классные руководители, специалисты службы школьного сопровождения, учителя предметники)</p> <p>Педагоги-психологи</p>
<p>Все риски</p>	<p>Подведение итогов проекта</p>	<p>Заседание</p>	<p>План на 2023 год</p>	<p>25.12.22</p>	<p>Директор</p>	<p>Зам. директора по УВР, председатель</p>

		МС				МС, руководители ШМО
--	--	----	--	--	--	-------------------------