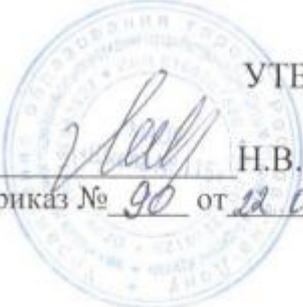


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ “ШКОЛА № 115”  
(МАОУ “ШКОЛА № 115”)**

344049 г.Ростов-на-Дону, ул.Жданова, 13 а, e-mail: school115rostov@mail.ru  
ОКПО 03210123, ИНН\КПП 6168087820\616801001

 УТВЕРЖДАЮ  
Н.В. Янковская  
приказ № 90 от 22.02 2022 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ “ШКОЛА № 115”  
(МАОУ “ШКОЛА № 115”)  
НА 2022-2023 ГОД**

г. Ростов-на-Дону

2022г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 115»**

2. Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. Почтовый индекс 344049

4.2. Населенный пункт: г. Ростов-на-Дону

4.3. улица Жданова, 13 а

4.4. Телефон: 8(3012) 214137

5. Фактический адрес: 344049 г. Ростов-на-Дону, ул. Жданова, 13 а,

6. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Электронный адрес школы: [school115rostov@mail.ru](mailto:school115rostov@mail.ru)

Адрес сайта школы: <http://school115rnd.ru/index.php/svedeniya-ob-ou/osnovnye-svedeniya>

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ «Школа № 115» г Ростова-на-Дону на 2022- 2023 гг
Цели программы	<p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.</li><li>2. Создание благоприятных социально - педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе посредством преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ:<ul style="list-style-type: none"><li>- Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»;</li><li>- Программа антирисковых мер соответствии с рискованным профилем «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».</li></ul></li><li>3. Организовать к концу 2023 года образовательный процесс, направленный на формирование адаптации обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования. Снижение доли обучающихся с рисками низкой адаптацией учебного процесса и повышения познавательной активности обучающихся.</li><li>4. Совершенствование к 2023 году, комфортной образовательной среды, которая построена с учетом особых образовательных потребностей детей и обеспечение доступа к качественному образованию, необходимого для максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество детей с ОВЗ, повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.</li></ol>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования на всех уровнях образовательной организации;</li><li>2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;</li><li>3. Создание условий для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса.</li></ol>

	<p>4. Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.</p> <p>5. Использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.</p>
Целевые индикаторы программы и показатели	<p>1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: административные контрольные работы, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.</p> <p>3. Повышение уровня квалификации педагогических работников.</p> <p>4. Развитие образовательной среды школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогов, участвующих в проектной деятельности;</li> <li>- доля выпускников, обучающихся в профильных классах;</li> <li>- расширение сети социальных партнеров.</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	<p>1. Мониторинг учебных достижений обучающихся.</p> <p>2. Анкетирование для выявления учащихся с низкой адаптацией в 1, 5, и 10-х классов.</p> <p>3. Анкетирование профессиональных затруднений педагогов.</p> <p>4. Диагностика выявления адаптации обучающихся с последующим анализом результатов.</p> <p>5. Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа в течение 1 года.</p> <p>1. Организационный этап (март 2022 г. – август 2022г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самодиагностика;</li> <li>- разработка направлений приведения образовательной организации в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p>2. Деятельностный этап (сентябрь 2022 г. – декабрь 2022 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p>3. Обобщающий этап (январь 2023 г. – февраль 2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка концепции развития образовательной организации;</li> <li>- разработка среднесрочной программы развития образовательной организации;</li> <li>- разработка программ антирисковых мер;</li> <li>- проведение семинаров, «круглых столов», тренингов с педагогами, родителями;</li> <li>- проведение диагностических процедур среди обучающихся, педагогов;</li> <li>- реализация проекта «Наставничество».</li> </ul>
Программы/перечень подпрограмм	<p>1. Программа по преодолению риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».</p> <p>2. Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса».</p>
Ожидаемые конечные	Повышение методического уровня и компетенций педагогов.

результаты	Повышение качества образования обучающихся. Уменьшение доли обучающихся с низкой адаптацией учебного процесса. Успешная социализация обучающихся с ОВЗ.
Исполнители	Администрация, коллектив школы, педагоги-психологи, родители, обучающиеся
Порядок управления реализацией программы	Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, педагогами-психологами, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

### **Основное содержание программы**

Цель образовательной организации заключается в создании условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение компетентности и методического мастерства педагогов;
2. Совершенствование системы объективной оценки качества образования обучающихся;
3. Повышение адаптации школьников;
4. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими трудности, адаптации и полноценной интеграции в общество детей с ОВЗ;
5. Вовлечение большего числа родителей в жизнь школы.

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач**

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Показатель реализации</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>ответственные</b>	<b>Участники</b>
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся и родители 6 и 9 классов, директор),	Показатели рисков: низкий, средний. высокий	22.02.22 г.	Директор, классные руководители 6,9 классов	Учащиеся, родители, учителя 6,9 классов, директор
	Разработка Концепции развития школы	Заседание творческой группы	Концепция	10.03.-15.03.2022.г.	Зам. директора по УВР	Творческие группы учителей
	Разработка Дорожной карты ШНОР	Заседание творческой группы	Дорожная карта	15.03.22 г.	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
	1. Изучить методические указания по разработке и применению различных инструментов формирующего оценивания для обучающихся всех уровней образования. 2. Эффективное выстраивание системы повышения квалификации педагогов внутри школы. 3. Разобрать технику профилактики профессионального выгорания	Участие в методическом марафоне проекта 500+ 1. Модуль «Формирующее оценивание» 2. Модуль «Исследование на уроке» 3. Модуль «Школьный климат»	Выполнение домашнего задания	14 марта – 20 мая 2022 года	Зам. директора по УВР	Творческие группы учителей

	Заклучить договор с ГБУ ДПО РИПК и ППРО для постановки на групповое информационно-библиотечное обслуживание с целью информационно-методической поддержки школ с низкими образовательными результатами	Информационно-методическая поддержка по повышению качества образования	Изучение материалов: - сигнальные списки новинок педагогической литературы; - тематические списки литературы по актуальным вопросам развития образования.	до 31 декабря 2022 г	Зав. библиотекой	Руководители ШМО, администрация
Низкая учебная адаптация учебного процесса	Выявление причины низкой адаптации школьников	1. Диагностика обучающихся 1, 5, 10 классов, для выявления группы обучающихся с низким уровнем адаптации	Доля обучающихся с низкой адаптацией	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР, педагоги-психологи	Учащиеся и учителя 1,5,10 классов
		2. Тренинги с обучающимися с низкой адаптацией	Доля обучающихся с низкой адаптацией снизится на 100%	Октябрь – ноябрь 2022г.	Зам. директора по УВР, ВР	Учащиеся и учителя 1,5,10 классов
Низкая учебная адаптация учебного процесса	Внедрить технологию кураторства в работу педагогического коллектива	Проведение семинаров по оказанию методической помощи педагогам в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.	План график	Сентябрь – декабрь 2022г.	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
	Повышения квалификации педагогических работников.	Составление плана графика курсовой	План график	Апрель 2022г. Август 2022г.	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация

Низкая учебная адаптация учебного процесса. Высокая доля обучающихся с ОВЗ		подготовки педагогических работников (включая очные и дистанционные курсы)				
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Создание специальных условия обучения, способствующие получению образования, социальному развитию обучающихся с ОВЗ	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: 1. Комплексная диагностика особых потребностей, возможностей, способностей ребенка, анализ результатов.	Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих отрицательную динамику, снизится на 4% от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	По запросу участников образовательных отношений в течении года	Зам. директора по УВР	Участники образовательных отношений (учителя, родители)
		2.Разработка индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ.		Август- для детей имеющих заключение ПМПК, в течении года – для выявленных детей	Зам. директора по УВР	Участники образовательных отношений (классные руководители, специалисты службы школьного сопровождения, учителя предметники)
		3. Реализация мероприятий в соответствии с индивидуальной программой развития ребенка с ОВЗ		На срок действия индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ		
		4. Мониторинг динамики развития ребенка с ОВЗ		Май, декабрь	Зам. директора по УВР	Педагоги-психологи
Все риски	Подведение итогов проекта	Заседание	План на 2023 год	25.12.22	Директор	Зам. директора по УВР, председатель

		МС				МС, руководители ШМО
--	--	----	--	--	--	-------------------------