

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 115»  
(МАОУ «ШКОЛА № 115»)**

344049 г.Ростов-на-Дону, ул.Жданова, 13 а, e-mail: school115rostov@mail.ru  
ОКПО 03210123, ИНН\КПП 6168087820\616801001

  
УТВЕРЖДАЮ  
Н.В. Янковская  
приказ № 90 от «11» 01. 2022г.

**ПРОГРАММА  
АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
в соответствии с рисковым профилем  
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

2022 год

## **Цели и задачи программы**

### **Цель:**

Совершенствование к 2023 году, комфортной образовательной среды, которая построена с учетом особых образовательных потребностей детей и обеспечение доступа к качественному образованию, необходимого для максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество детей с ОВЗ, повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования. (В соответствии с целями и задачами программы развития, в рамках Концепции развития и Среднесрочной программы).

### **Задачи:**

- Совершенствование системы кадрового обеспечения, обеспечивающее повышение профессиональной компетентности педагогов инклюзивного образования.
- Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.
- Оптимизация условий для профессионального самоопределения и социализации, обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ.
- Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.
- Разработка модели взаимодействия с родителями (законными представителями) для успешной социализации детей в социуме.
- Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ.

### **Целевые показатели**

- 100% охват обучающихся с ОВЗ качественным психолого-педагогическим сопровождением.
- Обучение 100% педагогов, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ, на курсах повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ.
- Увеличение количества с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, вовлечение во внеурочную деятельность.
- Вовлечение родителей в решение проблем обучения детей с ОВЗ.

## **Методы сбора и обработки информации**

**Теоритические:** анализ документов, продуктов учебной деятельности;

**Социологические:** беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг;

**Эмпирические:** наблюдение, самонаблюдение, анкетирование.

**Методы математической статистики:** регистрация, ранжирование, шкалирование, графические схемы, графики, сетевое планирование;

**Математические методы:** подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц.

## **Сроки и этапы реализации программы**

**Первый этап** (март-апрель 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май-ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

## **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Усовершенствование специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение по адаптированным программам, сопровождение тьютора, педагога-психолога, логопеда);
2. Совершенствование модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
3. Повышение профессионального мастерства педагогов-предметников и узких специалистов, работающих с детьми ОВЗ (курсовая подготовка);
4. Успешная социализация обучающихся с ОВЗ (привлечение к участию в мероприятиях различного уровня и направленности).

## **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

1. В обновлении инфраструктуры:

- максимально возможное соответствие инфраструктуры и организации образовательного процесса школы требованиям ФЗ-273, СанПиНов, Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ общего образования в результате реализации мероприятий Программы в учреждении будет работать учебно-методический (ресурсный) центр, оказывающий методическую, психолого-педагогическую помощь детям, в т.ч. обучающимся с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья, их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевого взаимодействия.

## 2. В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС, ФГОС ОВЗ и инновационным технологиям);
- не менее 30 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 10% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

## 3. В организации образовательного процесса:

- не менее 5-10 % обучающихся будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам в соответствии с личностными склонностями, интересами и возможностями, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;
- не менее 50 % школьников будут обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья;
- 100 % учащихся в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании будут включены в исследовательскую и проектную деятельность в рамках ФГОС и не менее 50% обучающихся с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития), в т.ч. обучающихся с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья.

#### 4. В расширении партнерских отношений:

не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях, в сопровождении обучения детей с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья).

Предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Деятельность школы предполагается направить на создание образовательной среды, обеспечивающей профессиональное и личностное развитие участников образовательного процесса, освоение и внедрение инклюзивного образования, повышение качества образовательного процесса.

Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения, способной обеспечить решение проблем социализации и профессионального самоопределения детей с ОВ, повышение образовательных результатов, обучающихся с ОВЗ

#### **Исполнители**

Администрация школы, учителя-предметники, узкие специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, тьютор).

## Дорожная карта реализации программы антикризисных мер

№	Мероприятие	Задача	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Создание рабочей группы	Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов	Март 2022	Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов	Администрация школы
2	Анкетирование профессиональных затруднений педагогов	Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составление плана профессиональной переподготовки педагогов	Апрель-май 2022	Формирование плана-графика курсовой подготовки. Переподготовка для учителей предметников и узких специалистов.	Администрация школы
3	Дистанционный конкурс для детей с ОВЗ «АРТ-БУМ»	Социализация личности.	Апрель – май 2022	Участие в мероприятиях «Дома творчества» социализирует и развивает творческий потенциал, психофизические функции, познавательные процессы обучающихся с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, классные руководители 2-4 классов
4	Классные часы в 5-7 классах: - Особенные дети - Мы разные, но мы вместе	Социализация личности.	По плану воспитательной работы в классе	Проведение классных часов, будет развивать чувство доброты, сочувствия и толерантности к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Классные руководители 5-7 классов
5	Семинар с педагогами «Создание благоприятных социально-психологических условий для развития личности детей с ОВЗ»	Развитие социально-коммуникативных компетенций.	Сентябрь 2022	Проведение мастер-классов, индивидуальных и групповых занятий будут способствовать повышению уровня личностного роста, снижению личностной тревожности, повышению мотивации.	Педагоги-психологи
6	Работа с родителями «Счастливы вместе»	Изучение проблем в развитии особого ребёнка.	Октябрь 2022	Заседание за круглым столом, а также разработка методических рекомендаций по воспитанию и обучению детей с ОВЗ	Классные руководители, администрация

		Межличностное отношение.		сформирует правильное взаимодействие между «Родитель – учитель - ученик – школа»	школы, педагоги-психологи
7	Мониторинг УМК, наглядно – демонстрационного материала и технических средств	Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Май – июнь 2022	Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ. Формирование заявки на приобретение необходимого оборудования.	Администрация школы
8	Тренинг с педагогами «Адаптация и коммуникация детей с ОВЗ»	Анализ наблюдений, результатов первичной диагностики.	Сентябрь октябрь 2022	Способствовать развитию эмоционально-волевой сферы, преодоление трудностей адаптационного периода.	Классные руководители, администрация школы, педагоги-психологи
9	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты	Сопровождение обучающихся с ОВЗ	В течение года	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми потребностями	Педагог-психолог
10	Круглый стол с родителями «Жизнь без барьера»	Познакомить с методическими рекомендациями в воспитании детей с отклонением в поведении.	Ноябрь-декабрь 2022	Успешная социализация. Овладение приёмами саморегуляции, ответственности.	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог
11	«Час с психологом»	Консультирование родителей	В течение года 1 раз в месяц	Участие в мероприятии различного уровня и направления	Педагоги-психологи
12	Обмен опытом по применению методик и технологий	Повышение профессионального уровня педагогов	В течение года	Создание методической копилки, участие в педагогических конкурсах.	Заместитель директора по УВР, руководители МО
13	Индивидуальная работа с родителями «Жизнь без барьера»	Обобщение опыта, подведение итогов.	В течение года	Повышение школьной мотивации. Положительная динамика в социализации, в развитии эмоционально-волевой сферы.	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог

