


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 115»
(МАОУ «ШКОЛА № 115»)**

344049 г.Ростов-на-Дону, ул.Жданова, 13 а, e-mail: school115rostov@mail.ru
ОКПО 03210123, ИНН/КПП 6168087820\616801001

 УТВЕРЖДАЮ
Н.В. Янковская
приказ № 90 от «11» 04. 2022г.

**ПРОГРАММА
АНТИРИСКОВЫХ МЕР
в соответствии с рисковым профилем
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»»**

2022г.

Цель:

Организовать к концу 2023 года образовательный процесс, направленный на формирование адаптации обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования. (В соответствии с целями и задачами программы развития, в рамках Концепции развития и Среднесрочной программы).

Задачи:

- Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня адаптации к учебной деятельности
- Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем адаптации к учебному процессу
- Организовать психолого-педагогическое сопровождение по адаптации обучающихся в учебном процессе
- Провести анализ потребностей педагогов в дополнительном обучении, внедрить технологию кураторства в работу педагогического коллектива
- Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).

Целевые показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в адаптации учебного процесса (100%);
- Наличие индивидуальных планов работы по повышению адаптации обучающихся 1, 5 и 10-х классов;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах и семинарах (100%);

Методы сбора и обработки информации:

Теоритические: анализ документов, продуктов учебной деятельности;

Социологические: беседы, анкетирование, тестирование, анкетирование;

Эмпирические: наблюдение, самонаблюдение, анкетирование.

Сроки реализации программы

Первый этап (март-апрель 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май-ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Меры / мероприятия по достижению цели и задач:

№ п/п	Задача	Мероприятие
1	Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей к адаптации в учебной деятельности	Диагностирование адаптации обучающихся в 1, 5 и 10-х классах
2	Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем адаптации.	Анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем адаптации
3	Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой адаптацией для оказания адресной социально психологической помощи.	Составление индивидуальных планов работы по повышению адаптации обучающихся
4	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Обучающий семинар по оказанию методической помощи педагогам в организации проектной и учебно - исследовательской деятельности. Проведение общешкольного мероприятия (представление проектов и исследовательских

		работ обучающимися) Внедрена технология кураторства в работу педагогического коллектива
5	Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).	Разработка программы профориентационной работы, с учетом запросов и возможностей обучающихся; Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности Анализ результатов анкетирования обучающихся Корректировка плана внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты:

- 100% обучающихся 1, 5 и 10-х классов прошли адаптацию и вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность на разных уровнях (школьном, муниципальном)
- Программа внеурочной деятельности соответствует потребностям обучающихся

Исполнители: Администрация школы, учителя-предметники, узкие специалисты (педагог-психолог, социальный педагог).

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня адаптации к учебной деятельности	Диагностирование уровня адаптации обучающихся к учебной деятельности в 1, 5 и 10-х классов	Сентябрь – октябрь 2022	Классные руководители, педагоги-психологи	Обучающиеся
Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся 1, 5 и 10-х классов, выявить группы обучающихся с низким уровнем адаптации	Анализ результатов диагностики учащихся в 1, 5 и 10-х классов	Май 2022	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся 1 класса, 5 класса
Организовать тренинги с обучающимися с низкой адаптацией для оказания адресной социально-психологической помощи и на сплочение классных коллективов	Тренинги: «Тропинка к своему Я», «Мы вместе», «На сплочение классных коллективов и адаптации к обучению»	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, педагоги-психологи	Педагогическое сообщество, обучающиеся
	Участие в конкурсах, олимпиадах	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Педагогическое сообщество, обучающиеся
Провести анализ потребностей педагогов в дополнительном	Проведение анализа	Май 2022, сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогическое сообщество

обучении	Модуль «Формирующее оценивание»	14 - 25 марта 2022 года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогическое сообщество
	Модуль «Исследование на уроке»	28 марта – 8 апреля 2022 года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогическое сообщество
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Обучающий семинар по оказанию методической помощи педагогам в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогическое сообщество, обучающиеся
	Проведение общешкольного мероприятия (представление проектов и исследовательских работ обучающимися)	Апрель-май 2022	Руководители ШМО, учителя предметники	Обучающиеся
	Внедрить технологию кураторства в работу педагогического коллектива	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогическое сообщество
Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания.	Март, октябрь, 2022г.	Педагоги-психологи	Педагогическое сообщество
	Модуль «Школьный климат»	11 – 22 апреля 2022 года	Творческая группа учителей	Педагогическое сообщество
Проводить системную работу по организации	Разработка программы профориентационной	Август, сентябрь 2022	Заместитель директора ВР, классные	Педагогическое сообщество,

совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).	работы, с учетом запросов и возможностей обучающихся		руководители	обучающиеся, родители
	Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности	Сентябрь 2022	Классные руководители	Педагоги
	Анализ результатов анкетирования обучающихся	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
	Всеобучи для родителей: «Трудности адаптации первоклассников», «Трудности адаптации в среднем звене», «Возрастные особенности юношества. Роль семьи на этапе жизненного определения школьников».	В течении учебного года, на ежемесячном «Часе психолога», родительских собраниях по графику.	Заместитель директора ВР, педагоги-психологи	Родители
	Корректировка плана внеурочной деятельности	Октябрь 2022	Заместитель директора ВР, классные руководители	Заместитель директора по ВР
	Организация деятельности рабочей группы по корректировке Программы воспитания	Декабрь 2022	Заместитель директора ВР, классные руководители	Заместитель директора ВР, классные руководители

